



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS DA REGIÃO SERRANA 2013

ANAIS

I ETARSERRA 2013
21 A 25 DE OUTUBRO DE 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
POLO UNIVERSITÁRIO DE NOVA FRIBURGO
NOVA FRIBURGO, RJ

| | | | |
|-----------------------------|---------------|------|------|
| Expo. Trab. Acad. Reg. Ser. | Nova Friburgo | n. 1 | 2013 |
|-----------------------------|---------------|------|------|

© Universidade Federal Fluminense 2013

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte

COMISSÃO EDITORIAL

Caroline Fernandes dos Santos

Prof. Adjunto do Depto. de Formação em Ciências Básicas, UFF, Nova Friburgo

Simone dos Santos Barreto

Prof. Adjunto do Depto. de Formação Especifica em Fonoaudiologia, UFF, Nova Friburgo

COLABORADOR

Felipe Demani Carneiro

Graduando em Biomedicina, UFF, Nova Friburgo

ILUSTRAÇÃO

Magda Rangel Lazarotto Lago

Graduanda em Pedagogia, CEDERJ, Nova Friburgo

Leticia Duarte

Graduanda em Fonoaudiologia, UFF, Nova Friburgo

IMPRESSÃO

Editora PerSe www.perse.com.br

APOIO

Secretaria Municipal de Ciência, Tecnologia, Inovação e Ensino Profissional e Superior de Nova Friburgo

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária
Natalia Ribeiro de Rezende – CRB 7 n° 6422

Exposição de Trabalhos Acadêmicos da Região Serrana (2013: E 96 Nova Friburgo, RJ).

Anais... Exposição de Trabalhos Acadêmicos da Região Serrana (21 a 25 de outubro de 2013) / org. Caroline Fernandes dos Santos, Simone dos Santos Barreto. – Nova Friburgo, RJ: UFF-PUNF, 2013.

1. Trabalhos Acadêmicos – Exposição. 2. Ciência e Tecnologia - Pesquisas. I. Santos, Caroline Fernandes dos. II. Barreto, Simone dos. III. Título

CDD 600

CDD 616.52

Avaliadores

Pôster

Bianca Alcantara da Silva (UFF)
Bianca Martins Gregório (UERJ)
Clara Nóvoa Gonçalves Villarinho (PUC-RJ)
D'Angelo Carlos Magliano (UERJ)
Daniel Figueiras Alves (UNICAMP)
Dayane Teixeira Ognibene (UEZO)
Elan Cardozo Paes de Almeida (UFF)
Francelise Pivetta Roque (UFF)
Ivan Carlos de Luca Domith Gallo (UFF)
Jose Humberto Zani (IPRJ/UERJ)
Leonardo de Souza Mendonça (UFF)
Monica Calixto de Andrade (IPRJ/UERJ)
Natalia Galito Rocha (UFF)
Natalia Iorio Lopes Pontes (UFF)
Penha Faria da Cunha (PMNF)
Regina Celi Lema Santos (UNIVERSO)
Renata Frauches Medeiros (UFF)
Rodrigo Resende (UFF)
Rodrigo Sant'Ana Nunes (UNIFESO)
Thaiane Gadioli Gaique (UFF)
Thais Bento Bernardes (UFF)

Apresentação Oral

Angela Scarparo Caldo Teixeira (UFF)
Fernanda A. de Morais Nascimento (UERJ)
Helvécio Cardoso Corrêa Póvoa (UFF)
Maria Cristina Bessa Lippmann (PMNF)
Milica Satake Noguchi (UFF)

Equipe de Apoio

Aline Magalhães Carneiro
Ana Paula Mendes Rodrigues
Denilson Sampaio
Felipe Demani Carneiro
Letícia Figueira
Luana Thomaz Barroso
Marcela da Silva Antas
Maria Luiza de Aguiar Loesch
Taináh França

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| PROGRAMA ESQUEMÁTICO..... | 8 |
| TRABALHOS PREMIADOS: EXTENSÃO | 9 |
| TRABALHOS PREMIADOS: PESQUISA..... | 11 |
| RESUMOS..... | 13 |
| ÁREA TEMÁTICA: EXTENSÃO | 13 |
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: INTERDISCIPLINAR | 13 |
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: SAÚDE | 31 |
| ÁREA TEMÁTICA: PESQUISA..... | 39 |
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: INTERDISCIPLINAR | 39 |
| ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: SAÚDE | 51 |
| ÍNDICE DE AUTORES | 93 |

EDITORIAL

A Exposição de Trabalhos Acadêmicos da Região Serrana tem como objetivo divulgar os trabalhos de Pesquisa, Extensão, Ensino, Inovação e Divulgação da Ciência e Tecnologia desenvolvidos pelas Instituições de Ensino Superior e Pesquisa da Região Serrana do Estado do Rio de Janeiro. Esta iniciativa possibilita aos alunos de Graduação e Pós-Graduação conhecerem os trabalhos desenvolvidos em sua Unidade, assim como os trabalhos desenvolvidos por outras Instituições de sua região, oportunizando a troca de experiências.

Esse evento foi idealizado pelas professoras Caroline Fernandes dos Santos (Departamento de Formação em Ciências Básicas - FCB) e Simone dos Santos Barreto (Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia - FEF) do Polo Universitário de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense e integra a Semana Acadêmica da Unidade, associada à Agenda Acadêmica da UFF.

Em sua primeira edição, em consonância com o tema da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia deste ano, "Ciência, Saúde e Esporte", a I ETARSERRA abrangeu trabalhos da área da saúde e trabalhos interdisciplinares relacionados à área.

Os trabalhos foram apresentados na forma de Pôster em uma primeira etapa e os trabalhos indicados à premiação foram apresentados oralmente em uma segunda etapa. A seleção dos trabalhos premiados foi feita por comissões de avaliadores externos, os quais avaliaram o mérito dos trabalhos em todas as etapas do evento.

Caroline Fernandes dos Santos
Simone dos Santos Barreto
Comissão Editorial

PROGRAMA ESQUEMÁTICO

| DATA | ATIVIDADES |
|-------|---|
| 30/09 | Prazo para envio do resumo do trabalho |
| 04/10 | Divulgação dos trabalhos aprovados |
| 21/10 | 14h00: Abertura do Evento (Anfiteatro) |
| | 14h30 - 16h30: Sessão de Pôster (Salas 07 e 08) |
| | 19h00: Divulgação dos trabalhos selecionados para Apresentação Oral |
| 23/10 | 15h00 - 17h30h: Apresentação Oral (Área Temática Pesquisa) |
| | 17h30 - 20h00h: Apresentação Oral (Área Temática Extensão) |
| 25/10 | 17h00: Cerimônia de Encerramento e Premiação |

Website: <http://etarserrauff.wix.com/punf>

Email: etarserra.uff@gmail.com

TRABALHOS PREMIADOS: EXTENSÃO

PRÊMIO DESTAQUE EM EXTENSÃO DA REGIÃO SERRANA

Laís Dias Alves

“Programa de educação tutorial: motivação dos discentes”

Universidade Federal Fluminense

MENÇÃO HONROSA

Francine dos Santos Macedo

“Utilização de casos clínicos e criação de site com imagens
no aprendizado de patologia”

Universidade Federal Fluminense

Sérgio Roberto Pinho Júnior

“O EAD expandindo as fronteiras da universidade: o Blog em questão”

Centro de Educação à Distância do Estado do Rio de Janeiro

TRABALHOS PREMIADOS: PESQUISA

PRÊMIO DESTAQUE EM PESQUISA DA REGIÃO SERRANA

Thaíssa Queiroz Machado

“Dietas normocalóricas ricas em frutose ou glicose alteram a relação entre a adiposidade visceral e subcutânea e aumentam a gordura intrahepática em camundongos C57Bl/6”

Universidade Federal Fluminense

MENÇÃO HONROSA

Matheus Duarte

“Educação em saúde bucal para pessoas com necessidades especiais: música, pintura e dramatização como estratégias de atividades lúdicas”

Universidade Federal Fluminense

Isabel Schausltz Pereira Faustino

“Queilite actínica: avaliação dos aspectos clínicos, ópticos e microscópicos de relevância para o seu diagnóstico”

Universidade Federal Fluminense

RESUMOS

ÁREA TEMÁTICA: EXTENSÃO

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:
INTERDISCIPLINAR**

A EAD EXPANDINDO AS FRONTEIRAS DA UNIVERSIDADE: O BLOG EM QUESTÃO

Sergio Roberto Pinho Júnior¹, Fátima Kzam Damaceno de Lacerda², Patricia Seefeldter de Assis³ e Antonio Nunes de Oliveira³

¹*Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ*

²*Instituto de Química, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ*

³*Instituto Politécnico, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ*

A Educação a Distância (EAD) universaliza as oportunidades de acesso ao conhecimento, permitindo que pessoas impossibilitadas de frequentar a universidade nos cursos e horários convencionais tenham acesso ao Ensino Superior. Sua notável expansão nos últimos anos se deve, em grande parte, à utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs). Porém, o que se nota nos estudos sobre EAD é que há um grande enfoque na relação aluno-professor (que nessa modalidade é diferenciado, com maior utilização das NTICs e menos encontros presenciais), mas pouco se discute sobre as relações instituição-aluno e instituição-comunidade, também muito importantes. Esse trabalho objetiva demonstrar que os polos de EAD podem (e devem) interagir com seus alunos e também com a comunidade externa, através de práticas de extensão que aumentem a visibilidade da universidade, assim como sua relevância social e acadêmica, contribuindo para o estabelecimento de uma EAD mais pessoal e significativa para os estudantes. Para tal é apresentada a experiência desenvolvida no Polo EAD de Nova Friburgo/RJ, com destaque para a criação e manutenção de um blog por uma equipe que envolve a participação de estudantes de cursos semipresenciais de graduação. As informações postadas no blog são trabalhadas de forma colaborativa e, principalmente, multimidiática, visando ampliar a estimulação sensorial do receptor, gerando um maior envolvimento do mesmo com os conteúdos. A integração com outros canais de comunicação (como, por exemplo, Plataforma CEDERJ, *YouTube*, *Facebook*) é promovida no intuito de ampliar ainda mais a atuação da instituição na *web*, na vida de seus estudantes e também da sociedade com um todo. A Extensão pode e deve ser estimulada na

EAD, pois amplia o sentimento de pertencimento dos estudantes à universidade, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e acadêmico. O blog tornou-se um meio eficaz de comunicação com alunos e comunidade externa, informando e relatando as atividades realizadas no Polo, expandindo as ações da instituição no espaço-tempo. Já recebeu mais de 62 mil visualizações em três anos de atividade. A metodologia empregada em sua manutenção contribui para o desenvolvimento intelectual, profissional e pessoal da equipe responsável e também de seus leitores. Além disso, o blog se constituiu como espaço promotor e produtor de conhecimento, se tornando fonte de pesquisa sobre vários temas na rede.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Educação a Distância, Blog.

A INTEGRAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E AS ARTES: UM DESAFIO NA FORMAÇÃO DOCENTE

Viviane Louback Gitti¹, Michele Pereira de Souza¹, Viviane Schimidt Fernandes¹ e Fátima Kzam Damaceno de Lacerda²

¹Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ

²Instituto de Química, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ

Este trabalho tem como objetivo discutir as possibilidades que emergem do entrelaçamento entre a educação em ciências e as artes no fazer docente. Para tal, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre o tema, na qual são descritas propostas teóricas e práticas de pesquisadores brasileiros, aplicáveis em diferentes níveis de ensino. Também são apresentados os resultados de atividades desenvolvidas por estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), na modalidade semipresencial, pelo consórcio CEDERJ, no Polo de Nova Friburgo, com turmas de 1º e 5º anos do Ensino Fundamental em dois colégios municipais de Nova Friburgo - Maxmilian Falck (abril de 2012) e de São Pedro da Serra (novembro de 2012) -, nas quais o tema higiene corporal foi abordado utilizando-se uma proposta criativa e lúdica, objetivando integrar a teoria e a

prática, e apresentando uma nova maneira de se trabalhar com as ciências e as artes em sala de aula. Estas atividades também foram trabalhadas com uma turma de Formação de Professores do Colégio Estadual Ramiro Braga, Bom Jardim/RJ no primeiro semestre de 2013. Apesar do crescente número de publicações, acreditamos que a integração entre estas áreas do conhecimento ainda se constitui num grande desafio na práxis docente cotidiana, bem como nos cursos de formação de professores. Com base no levantamento bibliográfico verificamos que a relação entre a educação em ciências e as artes pode ser feita desde os primeiros anos de escolaridade. O trabalho empírico aponta que fazer a integração entre as ciências e as artes possui um grande potencial educativo e se constitui como uma didática no ensino de ciências, fazendo assim com que o aprender seja estimulante, empolgante e que ainda desenvolva os discentes em vários aspectos.

Palavras-chave: Formação Docente, Educação em Ciências, Iniciação a Docência, Interdisciplinaridade, Integração Ciências e Artes, Higiene Corporal.

Financiamento: CETREINA UERJ

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

Hamanda Veggi Dumba, Denise Braga Schimidt e Romulo Franchini

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A Química é uma ciência universal que estuda as propriedades e transformações da matéria. Muitas vezes é vista como uma disciplina complexa, sendo executada somente em laboratórios com aparelhagem sofisticada com uso de reagentes dispendiosos. A necessidade de relacionar as atividades teóricas e práticas torna-se bastante importante para a assimilação e fixação do conteúdo de Química, além de contribuir para a aprendizagem científica. A experimentação, sobretudo quando realizada com materiais simples, de baixo custo e também de fácil acesso, é capaz de despertar o interesse dos alunos pela disciplina.

Objetivos: Desenvolver atividades práticas da disciplina de Fundamentos de

Química utilizando materiais alternativos, de baixo custo e com o mínimo de impacto ambiental. Introduzir os alunos junto às regras de biossegurança e técnicas básicas de um laboratório químico. **Materiais e métodos:** As atividades práticas da disciplina Fundamentos de Química, do curso de Biomedicina, foram realizadas com materiais alternativos, elaborando um manual de experimentos a partir da utilização de substâncias de baixo custo, ecologicamente corretas e que seguem as normas/regras de biossegurança. Dentre as atividades foram selecionadas 10 aulas práticas ajustáveis aos recursos e infraestrutura dos laboratórios do PUNF. Foram realizadas várias atividades envolvendo o preparo, a extração, separação e identificação de inúmeras substâncias de fácil acesso e encontradas no cotidiano. Dentre as atividades destacaram-se 1) Introdução ao Laboratório Experimental de Química; 2) Preparo de Soluções, Alcometria e Preparo de Álcool em Gel; 3) Determinação do Teor de Álcool em Gasolina; 4) Aplicação dos Princípios da Emissão Utilizando o Bico de Bunsen; 5) Reações de Identificação e Separação de Cátions e Ânions; 6) Determinação Qualitativa de Ácido Ascórbico e Aspirina; 8) Preparo de Indicador Universal de pH a partir do Extrato de Repolho Roxo e Solução Tampão; 9) síntese e Purificação da Aspirina e 10) cromatografia em Camada Fina: Análise de Pigmentos de Pimentões. **Resultados e conclusão:** A utilização de materiais alternativos possibilitou a realização de práticas de Fundamentos de Química nos laboratórios multidisciplinares do PUNF, e mesmo com algumas limitações o trabalho foi desenvolvido conforme toda programação preconizada. O projeto consolidado permitiu a elaboração de roteiro com as aulas práticas realizadas: Manual de Protocolo de Experimentos/*Laboratório de Química Experimental*.

Palavras-chave: Química, Experimentação, Biossegurança, Materiais Baixo Custo.

Financiamento: PROPPI FOPESQ UFF

POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E SURDEZ: ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO

Priscila Starosky, Manon Santos Cosendey e Vivian de Carvalho Reis Neves

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), implementada pelo MEC desde 2008, preconiza mudanças no ambiente escolar e na prática social/institucional para promover a participação e aprendizagem dos alunos com necessidades especiais na escola comum. No caso dos indivíduos surdos, a PNEEPEI apoia-se na perspectiva bilíngue para construir seu modelo inclusivo. Historicamente, a perspectiva bilíngue para a educação de surdos preconiza que se desenvolva e utilize a língua de sinais, como primeira língua, e a língua oral-auditiva da comunidade ouvinte, como segunda língua. Segundo a PNEEPEI, o bilinguismo supre necessidades do aluno surdo, construindo um ambiente propício à sua aprendizagem e inclusão social. Entretanto, analisando o processo de implementação da política, percebemos que o modelo proposto pela PNEEPEI apresenta fragilidades. **Objetivo:** Este trabalho, portanto, tem por objetivo analisar as diretrizes da educação de surdos na PNEEPEI e a sua implementação no ensino público no município de Nova Friburgo. **Metodologia:** O trabalho constitui um relato de experiência de um grupo de alunos na disciplina Trabalho de Campo Supervisionado em Fonoaudiologia V, no ano de 2012/1. A análise ocorreu a partir da análise de materiais de formação dos professores elaborados e distribuídos pelo MEC sobre o modelo de educação de surdos na perspectiva inclusiva à luz da perspectiva bilíngue e do desenvolvimento infantil na perspectiva socio-histórica. Foram realizadas visitas às instituições públicas de ensino do município de Nova Friburgo, para se conhecer o processo de implementação da PNEEPEI *in locu* e colhidos relatos de educadores. **Resultados:** A PNEEPEI preconiza a inclusão compulsória dos alunos surdos na escola comum, levando ao desmanche das classes e escolas especiais para surdos. A primeira crítica aponta a falta de comprometimento com o desenvolvimento da linguagem desde a primeira infância, resultado da dificuldade de diálogo entre as políticas e práticas das áreas da saúde e da educação. A segunda crítica diz respeito à prática de ensino-aprendizagem que se baseia, fundamentalmente, no Português pela falta de professores surdos e/ou proficientes em LIBRAS e de intérpretes. E, por fim, criticamos o modelo por desconsiderar as reais necessidades pedagógicas frente à diversidade linguística, cultural e identitária da comunidade surda, pois não

possibilita o encontro surdo-surdo. **Conclusão:** Acreditamos que a reflexão dos gestores municipais e estaduais e dos educadores a respeito das particularidades da educação bilíngue para surdos seja fundamental para um olhar crítico e uma postura protagonista neste processo de implementação da PNEEPEI.

Palavras-chave: Inclusão, Surdez, Bilinguismo, Educação, Saúde.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE FONOAUDIÓLOGOS

Camila Silva Machado, Bianca Rosas de Oliveira, Amanda de Andrade E. Santos, Martha Nunes da Conceição, Priscila Aparecida P. da Silva, Izabela dos Santos Teixeira, Lidiane Pinto Nunes, Larissa Alves de Almeida, Isadora Morgado P. Neves, Louise Eller Nery, Tayane Frez Pacheco, Simone Santos Barreto e Tânia Afonso Chaves

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A adoção de políticas institucionais e estratégias pedagógicas que contribuam com o processo de formação de novos profissionais de saúde é um dos desafios para as instituições formadoras e a sociedade. Para constituir um perfil do egresso é fundamental a valorização de competências e habilidades de conhecimentos, de atuação multiprofissional e capacidade de diálogo. Assim, o desenvolvimento de ações que priorizem a interseção entre ações extensionistas, de pesquisa e de ensino justificam-se pela possibilidade do aluno desenvolver competências necessárias à formação do fonoaudiólogo. O programa de ensino tutorial em Fonoaudiologia, vinculado ao Programa de Educação Tutorial Institucional – ProPET, vem sendo implementado pelo curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal Fluminense, e tem se apresentado como uma proposta para o alcance dessas metas. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo relatar a proposta de implantação de um programa de educação tutorial em Fonoaudiologia. **Métodos:** Partiu-se da análise da proposta de criação de um grupo de educação tutorial em Fonoaudiologia. O ProPET prevê o desenvolvimento de atividades em

ensino, pesquisa e extensão, aumentando a qualidade e quantidade de cidadãos formados, preparando-os para os desafios da sociedade, ampliando a produção científica através da pesquisa e extensão e contribuindo com bolsas de auxílio financeiro aos discentes e realização de atividades acadêmicas para a redução da retenção e evasão dos estudantes. Foram analisados os documentos relacionados ao projeto apresentado como proposta, considerando a singularidade das atividades orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. **Resultados:** Iniciado em 2013, o projeto conta com a participação de 12 estudantes, com tutoria de um docente do curso. A proposta de implantação de um grupo ProPET tem um caráter multi e interdisciplinar, apresenta ações em cenários diversificados de aprendizagem, valoriza o trabalho em equipe e dialoga com debates sobre a formação de profissionais de saúde, tais como: os elementos normativos inscritos nos dispositivos institucionais legais do Sistema Único de Saúde, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos Universitários da área da saúde e nas diferentes políticas do Ministério da Saúde e da Educação que tratam do tema. **Conclusão:** Espera-se, com a implantação do Pro PET, contribuir para: a) a melhoria da qualidade acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade; b) o desenvolvimento de habilidades nos discentes como auto-conhecimento, trabalho em equipe, co-responsabilização e compromisso social; c) a disseminação para alunos do curso, em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Fonoaudiologia, Educação, Educação Superior, Aprendizagem, Profissionais de Saúde.

Financiamento: PROGRAD UFF

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: MOTIVAÇÃO DOS DISCENTES

Laís Dias Alves, Bianca Rosas de Oliveira, Camila Silva Machado, Amanda de Andrade E. Santos, Martha Nunes da Conceição, Priscila Aparecida P. da Silva, Izabela dos Santos Teixeira, Lidiane Pinto Nunes, Larissa Alves de Almeida,

Isadora Morgado P. Neves, Louise Eller Nery, Tayane Frez Pacheco, Simone Santos Barreto e Tania Afonso Chaves

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: No processo de formação de novos profissionais de saúde, um dos desafios para as instituições formadoras é a adoção de políticas institucionais e estratégias pedagógicas. Para isto é fundamental a valorização de competências e habilidades de busca ativa e sistemática de conhecimentos, de atuação em equipes multiprofissionais e capacidade de diálogo. O programa de ensino tutorial em Fonoaudiologia, vinculado ao Programa de Educação Tutorial Institucional – Pro PET, visa aumentar a qualidade e quantidade de cidadãos formados que estejam preparados para os desafios da sociedade, ampliando a produção científica por meio da pesquisa e extensão; contribuindo, por meio de bolsas de auxílio financeiro, para a realização de atividades de excelência acadêmica; e visando a redução da retenção e evasão dos estudantes. **Objetivos:** O presente estudo tem como objetivos relatar e discutir as motivações que levam os discentes de uma universidade a concorrerem ao processo de seleção para este programa. **Métodos:** Um estudo transversal com metodologia qualitativa foi realizado, a partir da análise de conteúdo da Carta de Intenção dos 15 discentes que participaram do processo seletivo o Grupo do Pro PET – Fonoaudiologia em 2013. A elaboração da carta deveria abordar os seguintes tópicos: (1) motivos que o levam a concorrer ao Pro Pet Fonoaudiologia; (2) experiência acadêmica até o momento; (3) expectativas com o Pro PET na sua formação profissional. A categoria de análise contemplou a motivação e as expectativas citadas pelos alunos. Os dados foram tratados por meio de estatística descritiva. **Resultados:** As cartas de intenção revelaram oito motivos/expectativas que levaram os estudantes a se candidatarem: crescimento acadêmico (93,3%), integração ensino/pesquisa/extensão (66,6%), oportunidade de desenvolver trabalho em equipe (66,6%), aprimorar capacidades e competências (53,3%), contribuir com o curso (33,3%), promover benefícios para a comunidade (20%) e necessidade financeira do discente (20%). Assim, a principal motivação/expectativa dos discentes foi a contribuição do programa para seu crescimento acadêmico. A necessidade financeira e o benefício da comunidade

foram categorias menos citadas pelos alunos. **Conclusão:** As motivações que levam os discentes a participarem do Programa de Educação Tutorial confirmam a necessidade de desenvolver programas como este para: a) a melhoria da qualidade acadêmica do curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade; b) o desenvolvimento de habilidades nos discentes como autoconhecimento, trabalho em equipe, co-responsabilização e compromisso social; c) a disseminação dessas experiências para os demais alunos do curso, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Fonoaudiologia, Motivação, Educação, Educação Superior, Aprendizagem.

Financiamento: PROGRAD UFF

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA – PSE E FONOAUDIOLOGIA UFF/PUNF

Edylaine Aparecida Cabral Cocudôro, Tania Afonso Chaves e Tatiana Bagetti

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: O Programa de Saúde na Escola (PSE) surgiu como uma política intersetorial entre os Ministérios da Saúde e da Educação, na perspectiva da atenção integral (prevenção, promoção e atenção) a estudantes do ensino público básico, no âmbito das escolas e unidades básicas de saúde, realizadas pelas Equipes de Saúde e educação de forma integrada. A fonoaudiologia pode articular ações junto ao PSE por meio de ações de avaliação das condições de saúde, ações relacionadas à promoção e prevenção de alterações relacionadas à comunicação humana; atividades relacionadas à educação permanente e monitoramento de saúde dos beneficiados. O curso de Fonoaudiologia da UFF visa contribuir para o aprimoramento deste Programa em Nova Friburgo, nas referidas áreas de abrangência, incorporando a expertise de professores e alunos do curso de graduação em Fonoaudiologia, juntamente com profissionais das redes públicas de saúde e educação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar ações extensionistas desenvolvidas por professores e alunos do curso de fonoaudiologia

da UFF junto ao PSE. Assim, espera-se gerar multiplicadores locais que compreendam as formas de construção de um ambiente saudável na escola.

Métodos: Como cenário de prática, foi escolhida uma Escola da Rede Municipal de Ensino da cidade de Nova Friburgo. As atividades propostas tiveram como eixo norteador a indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão, a integração ensino-serviço-comunidade, articulação das ações multidisciplinares, o planejamento de saúde regional e as quatro áreas prioritárias do PSE. Como atividade inicial, a proposta foi desenvolver ações voltadas à Educação permanente e capacitação de profissionais da Educação na área de conhecimento da Fonoaudiologia.

Resultados: O trabalho aconteceu de forma participativa pelo grupo de professores, que determinaram de forma impar a implementação e o caminho do projeto, construindo de forma coletiva o trabalho a ser desenvolvido, na perspectiva central da gestão compartilhada e da corresponsabilização. O trabalho envolveu rodas de conversa abordando os temas escolhidos pela equipe. Pode-se considerar que foram gerados multiplicados locais, na medida em que diferentes aspectos relacionados a linguagem, fala, escrita, inclusão, possíveis indicadores para alterações no desenvolvimento infantil foram abordados. **Conclusões:** Espera-se com esta proposta contribuir para a qualificação e o fortalecimento da atenção integral dos beneficiados do PSE; para o aprimoramento dos processos de geração de conhecimentos, ensino-aprendizagem e de prestação de serviços de saúde à população; e para o fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde.

Palavras-chave: Multidisciplinares, Promoção de Saúde, Educação permanente, Atenção à Saúde, Educação Integral.

PROJETO DE ACESSORAMENTO ACADÊMICO: UMA EXPERIÊNCIA PROMISSORA NA GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Beatriz Manhães de Lucena, Edylaine Aparecida Cabral Cocudôro, Jully Ane Mira Lagoas Dias, Gilson Saippa de Oliveira, Tania Afonso Chaves e Simone dos Santos Barreto

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Um desafio para as instituições formadoras de profissionais de saúde é a adoção de políticas institucionais e estratégias pedagógicas que contribuam na formação de profissionais crítico-reflexivos, aptos a assumir o papel de atores de sua aprendizagem. Para tal é fundamental a construção de novos olhares e possibilidades de compreensão do que significa educar, de modo a incentivar a adoção de práticas educacionais que auxiliem o discente em seu desenvolvimento acadêmico. O projeto de assessoramento acadêmico “Ensinando e Aprendendo: o graduando de Fonoaudiologia como agente de transformação de sua aprendizagem”, vinculado ao programa Bolsa de Desenvolvimento Acadêmico (BDA) mostrou-se uma experiência promissora para o alcance dessas metas.

Objetivos: Relatar o processo de formação em saúde a partir da experiência de desenvolvimento deste projeto. **Métodos:** Partiu-se da descrição analítica da experiência formativa de três graduandos de fonoaudiologia contemplados pelo programa BDA, no período de Novembro de 2012 a Março de 2013. Analisaram-se registros de reuniões de planejamento, acompanhamento e avaliação das estratégias propostas, registros escritos dos docentes, relatórios finais e portfólios dos alunos. Três perspectivas de análise foram definidas: a construção das estratégias de ação do projeto, considerando a singularidade da experiência neste seu primeiro ano de desenvolvimento; o aluno como centro do processo de aprendizagem/desenvolvimento acadêmico; e o papel do docente. **Resultados:** O projeto assumiu os moldes de uma tutoria, cujas metas estabelecidas foram possibilitar aos bolsistas: assumir o papel de atores do processo de aprimoramento de seu desempenho acadêmico; identificar suas potencialidades e limitações, e traçar estratégias que viabilizassem novas oportunidades de aprendizagem; além de construir um plano de estudo orientado. A partir dos objetivos definidos, foram delineados quatro eixos norteadores: (1) Quem sou eu?; (2) Minhas competências, habilidades e dificuldades; (3) Planos de ação; e (4) Oportunidades. Tais eixos foram trabalhados em encontros mensais com todo o grupo, encontros individuais semanais com o tutor, atividades coletivas com os demais alunos do projeto e atividades individuais. Ao final do projeto, além da elaboração de portfólio, os alunos programaram e executaram atividades para o acolhimento dos alunos ingressantes do curso, com o intuito de compartilhar suas vivências no projeto. **Conclusões:** Foram identificados movimentos de motivação, desenvolvimento de habilidades, superação de dificuldades, construção de estratégias para o

desenvolvimento acadêmico e, conseqüentemente, no aumento do Coeficiente de Rendimento. O projeto mostrou-se uma estratégia promissora para o processo de formação, por viabilizar a reconstrução coletiva de saberes e fazeres discentes e docentes.

Palavras-chave: Fonoaudiologia, Tutoria, Educação, Educação Superior, Aprendizagem.

Financiamento: PROAES UFF

ROMPENDO PARADIGMAS MECANICISTAS NO ENSINO DE FÍSICA – UMA ABORDAGEM CENTRADA NO ALUNO

Franciane Sandre Pinho, Plabo Benvenuti, Rodrigo Cariello e Silvana Bezerra Magalhães

Unidade de Ensino Descentralizada Nova Friburgo, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, RJ

Neste trabalho, realizado pelos bolsistas do PIBID-Física (CEFET-RJ, UnED Nova Friburgo), apresentaremos os resultados obtidos no período compreendido entre agosto 2012 e dezembro de 2012 no Colégio Estadual Feliciano Costa. Inseridos no referido ambiente escolar, pudemos observar e realizar algumas práticas pedagógicas, mesmo de forma parcial e limitada, sempre com a participação dos professores das disciplinas de Ensino Médio, em uma visão de construção dialética e de troca de conhecimentos. Realizamos levantamento e análise de dados sócio-econômicos, comportamentais e escolares, dos alunos do ensino médio para conhecer a cultura dos integrantes do ambiente escolar. Dentro deste contexto tivemos a grata oportunidade de trabalhar com uma turma de 1º ano, que apresentava uma lacuna no quadro de horários. O objetivo deste trabalho é mostrar como uma metodologia diferenciada, dinâmica, pode cativar os alunos. Todas as atividades partiram de uma visão crítica do conhecimento, baseada em processo de construção dialógica e participativa. As atividades mencionadas, nas quais partimos de aulas experimentais indagando aos alunos seus conhecimentos prévios, de senso comum e transformando-os em conhecimento científico, dando maior ênfase aos conceitos, mostrando a fundamentação matemática e, assim, tornando possível a compreensão de que a física está presente em nosso

cotidiano, a todo instante. A necessidade de gerar estatísticas é algo comum em qualquer trabalho, pois só assim será possível conhecer e analisar o fluxo dos resultados de um conjunto de tarefas. Axiomaticamente, essa aplicação não seria diferente para o nosso projeto, que por sua vez tem como premissa básica a inclusão do bolsista na realidade do ensino de física, facultando-o a verificar a existência de possíveis lacunas, perquirindo a melhor maneira de preenchê-las. Considerando todos esses fatos e as idiosincrasias de cada discente, onde bolsistas e discentes correlacionados tiveram participação direta nos resultados que nos revela uma evolução científica, muito significativa, em cada aluno.

Palavras-chave: Ensino de Física, Ensino de Ciências, Didática, PIBID, Metodologia.

Financiamento: PIBID CAPES

UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS E CRIAÇÃO DE SITE COM IMAGENS NO APRENDIZADO DE PATOLOGIA GERAL

Francine dos Santos Macedo e Elan Cardozo Paes de Almeida

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: O emprego de novas ferramentas de ensino auxilia a auto-instrução do aluno no conteúdo teórico, incorporando métodos didático-pedagógicos de apoio ao aprendizado. Vários métodos são utilizados: estudos dirigidos, aprendizagem baseada em problemas, mídia eletrônica e páginas na internet, oferecendo vantagens, permitindo acesso a uma maior quantidade de imagens e estimulando o estudo extraclasse. Estas metodologias colocam o estudante no centro do processo de ensino-aprendizagem, tornando-o construtor do seu próprio conhecimento.

Objetivos: Com objetivo de aplicar e avaliar a metodologia complementar de ensino em Patologia Geral foram realizados estudos dirigidos com discussão de casos clínicos, associados à criação e utilização de *website* contendo imagens macroscópicas e microscópicas, integrando o conhecimento adquirido em sala de aula. **Materiais e métodos:** No ano de 2013, foram elaborados casos clínicos relacionados à patologia geral nos cursos de Odontologia, Biomedicina e

Fonoaudiologia da Universidade Federal Fluminense – UFF, Pólo Universitário de Nova Friburgo – RJ e disponibilizados no site da Universidade (<https://sistemas.uff.br/conexaouff/>). A monitora foi responsável por solucionar questões, estimulando a discussão entre alunos e verificando pontos de reforço do conteúdo. Buscando inovação, modernização e acesso amplo ao conteúdo da disciplina foram elaborados *website* (<http://patogeralpunf.wix.com/punfuff>) e página numa rede social (*facebook*: patologia geral Uff), relacionando estudo dirigido e imagens disponibilizadas. As imagens foram capturadas de lâminas histopatológicas montadas pela monitora e pela docente e aprimoradas com recursos do programa *PhotoScape*. A avaliação da metodologia realizou-se pela aprovação dos alunos e pelo número de visitantes no *website*. **Resultados:** O *website* recebe visitas diárias desde sua publicação em 12 de setembro de 2013, com alto índice de aprovação dos alunos, mostrando participação no projeto, permitindo a solução das questões de forma independente. A importância do currículo integrado, estimulando o aprendizado simultâneo de diversas habilidades indispensáveis na vida prática, além de permitir maior aproximação aluno-professor, contribui para enriquecer o aprendizado, favorecendo a discussão entre alunos e o dinamismo dos estudantes ao adquirir mais conhecimento pelos meios de comunicação que estão dominando cada vez mais o século XXI. **Conclusão:** Associando as metodologias de ensino aplicadas, foi oferecida comodidade, reduzindo custos e ampliando as fronteiras da sala de aula, para além dos limites de espaço ou de tempo, facilitando a interação dos alunos e dos educadores, com o envolvimento do monitor no processo de aprendizagem. Houve a consolidação dos conhecimentos pela explicação do tema e a busca da resolução dos casos pelos alunos, incentivando sua auto-instrução por meio de recursos eletrônicos.

Palavras-chave: Educação em Patologia, Modelos Educacionais, Ensino-aprendizagem, Casos Clínicos, *Website*.

Financiamento: PROGRAD UFF

VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA UFF: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO REFLEXIVA E CRÍTICA DE PRÁTICAS E SABERES

Milton Conrado Otero Espinoza Junior, Maria Luiza Barra Couri, Suzana Vieira Rodrigues, Aline Magalhães Carneiro, Gilson Saippa de Oliveira e Simone dos Santos Barreto

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: O Projeto de Extensão intitulado Vivências de Educação em Saúde na UFF (VES-UFF) emerge enquanto proposta estratégica para o fortalecimento da articulação das ações Educativas em Saúde desenvolvidas no âmbito do Polo Universitário de Nova Friburgo da UFF (PUNF) busca, a partir de processos de problematização de saberes e práticas, a produção um tipo de conhecimento capaz de redirecionar e integrar ações educativas em curso no PUNF que sejam capazes de servir de dispositivos de apoio a (re)construção das práticas de promoção de saúde. **Objetivos:** Construção de espaços de interlocução e produção de intervenções que se orientem pela produção de saberes e práticas que respondam as necessidades locais de produção crítica do processo de formação de profissionais e do cuidado à saúde prestado à população. **Métodos:** Apropria-se dos conceitos estruturais da pedagogia crítica e reflexiva que apontam para a relevância de práticas educativas participativas e dialógicas, nas quais educador e educando problematizam sua realidade, a fim de nela atuarem. **Resultados:** A equipe de trabalho composta por dois docentes vinculados ao curso de Fonoaudiologia e quatro discentes dos cursos de (2) Fonoaudiologia e (2) Odontologia, tem buscado estimular a produção coletiva e reflexiva a partir de leituras, reuniões temáticas quinzenais, construção de enquetes sobre a produção e interesse de docentes do PUNF sobre a temática da Educação em Saúde que tiveram com desdobramentos a realização de duas oficinas com docentes de várias áreas do conhecimento que permitiram a produção conjunta de um diagnóstico sobre os tipos e formas de intervenção educativas produzidas que possibilitará o planejamento integrado de ações de educação em saúde no âmbito no PUNF para os próximos anos a partir da vinculação das temáticas centrais desenvolvidas nas disciplinas de campo supervisionado em Fonoaudiologia e Odontologia. Na construção coletiva estimula-se a troca de experiências e de conhecimentos entre os docentes e discentes, de modo que as ações assumam um caráter

interdisciplinar. **Conclusões:** Tais iniciativas de reflexão e ação possibilitaram a abertura de canais de diálogo entre diferentes atores (discentes e docentes) na direção da formulação, planejamento, execução e avaliação de ações individuais e conjuntas, valorizando a produção de intervenções educativas pautadas na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, visando ampliar sua efetividade e abrangência, contribuindo para a estruturação de uma rede de intercâmbios e intervenções educativas de cuidados em saúde.

Palavras-Chave: Educação em Saúde, Problematização, Formação em Saúde, Práticas Pedagógicas, Integração Ensino Serviço Comunidade.

Financiamento: PROEX UFF

RESUMOS

ÁREA TEMÁTICA: EXTENSÃO

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: SAÚDE

ESTUDO MICROSCÓPICO DE PROTOZOÁRIOS, HELMINTOS E ARTRÓPODES

Lorraine Herdy Heggendorrn e Aline Cardoso Caseca Volotão

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A disciplina de Parasitologia aborda diversos temas relacionados ao processo saúde-doença. Proporciona conhecimento a respeito das parasitoses humanas mais comumente encontradas no Brasil, evidenciando artrópodes, protozoários e helmintos de interesse médico. Portanto, necessita ser adequadamente compreendida pelo profissional biomédico em formação, para que este conheça as maneiras de interferir nos campos relacionados ao ecossistema infectivo, morfofisiologia parasitária, agressão, confirmação diagnóstica, epidemiologia e profilaxia das principais parasitoses humanas. **Objetivos:** Auxiliar graduandos do curso de Biomedicina na apreensão do conteúdo programático referente à disciplina de Parasitologia e assegurar a aquisição do conhecimento na identificação, diagnóstico, medidas profiláticas e condições ambientais e sociais que favorecem a ocorrência dos principais parasitas humanos. **Métodos:** Buscando-se facilitar o processo ensino-aprendizagem de Parasitologia foi realizado o levantamento do acervo de lâminas disponibilizado pelo Polo Universitário de Nova Friburgo. O material didático foi cuidadosamente selecionado, baseado na ementa relativa ao curso de Biomedicina e empregado, durante o período letivo, de acordo com o conteúdo programático da disciplina em questão. A partir de então, ao término de cada aula teórica de Parasitologia, contato prévio do aluno com os aspectos de maior relevância de cada parasita, foi adotado como estratégia metodológica, o direcionamento deste às ações práticas. Através da microscopia óptica fez-se análise das características morfológicas dos protozoários, helmintos e artrópodes evidenciando suas estruturas peculiares. Simultaneamente, foi elaborado e empregado material didático auxiliar à análise por microscopia. Com a intenção de suprir as dificuldades do conteúdo teórico foram elaboradas fichas destacando-se as principais características morfológicas de cada parasita abordado na aula prática. Tal abordagem une fundamentação teórica e prática, auxilia na

identificação da estrutura visualizada microscopicamente e retoma características que foram anteriormente estudadas. **Resultados e Conclusão:** As atividades desenvolvidas abrangem aulas teóricas, práticas e material didático complementar. Cada conteúdo apresentado nas fichas aborda conceitos fundamentais da Parasitologia e auxilia na prática diagnóstica do profissional em Biomedicina que se encontra em formação, permitindo evidenciar estruturas distintas do parasita estudado. A microscopia realizada durante as aulas práticas têm facilitado a fixação do conteúdo e a contextualização do conhecimento. Desse modo, o interesse do aluno pela temática é estimulado. Por fim, a adoção das fichas possibilita a revisão do conteúdo, inclusive durante a análise microscópica, contribuindo para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem e atuando também como agente facilitador do mesmo.

Palavras-chave: Metodologias de ensino, Ensino de Parasitologia, Estudo Microscópico.

Financiamento: PROGRAD UFF

FARMACOLOGIA

Denise Braga Schimidt e Romulo Franchini

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A Farmacologia, disciplina oferecida para uma grande variedade de cursos da área da saúde, se caracteriza pelo fato de ser uma ciência que apresenta grande interdisciplinaridade, envolvendo conceitos definidos por disciplinas como Química, Bioquímica, Fisiologia, Toxicologia, entre outras. A necessidade de integrar conceitos diferentes para que possa ser compreendida, faz com que a Farmacologia seja definida como uma disciplina complexa por muitos discentes. A utilização de metodologias que permitam que os discentes apliquem os conteúdos de diferentes disciplinas ao estudo da Farmacologia, direcionando-o, pode ser uma importante forma de facilitar sua compreensão; ao facilitar a compreensão da Farmacologia, os discentes podem perceber a relação que esta apresenta com a prática clínica, o que é o objetivo dos cursos de graduação: integrar conhecimentos

de ciências básicas à sua atividade prática. **Objetivos:** Desenvolvimento de cartilhas informativas baseadas nos conteúdos de Farmacologia presentes na grade curricular dos cursos de Biomedicina, Odontologia e Fonoaudiologia da Universidade Federal Fluminense (PUNF), com o objetivo de direcionar o estudo dos conteúdos desta disciplina, e, portanto, facilitar o processo de ensino-aprendizagem. **Materiais e Métodos:** As cartilhas foram desenvolvidas após dividir os conteúdos da disciplina em nove temas, os quais foram subdivididos em tópicos. Tendo determinado os tópicos importantes, foi feita uma revisão bibliográfica sobre os temas selecionados, baseando-se em livros e artigos científicos atualizados. Os assuntos abordados no material desenvolvido contêm informações resumidas e pontuais relacionadas à Farmacologia Básica e também a Farmacologia Clínica, sendo eles: 1. Farmacologia: Fundamentos, Princípios Gerais e Desenvolvimento/Regulação de Fármacos; 2. Farmacocinética e Metabolismo de Fármacos; 3. Mecanismos Celulares e Farmacodinâmica; 4. Sistema Nervoso Autônomo – Transmissão Adrenérgica e Transmissão Colinérgica; 5. Outros Mediadores e Transmissores Químicos: Dopamina, Serotonina e Histamina; 6. Analgésicos, Anti-inflamatórios não-esteroidais (AINEs) e Imunossuppressores; 7. Anestésicos Gerais e Locais; 8. Ansiolíticos e Hipnóticos; 9. Princípios de Antibioticoterapia. **Resultados e Conclusão:** A partir dos temas selecionados e da formatação desenvolvida, o conteúdo apresentado nas cartilhas relacionou conceitos básicos da Farmacologia e assuntos aplicados à Farmacologia Clínica, permitindo destacar dentro deste contexto medicamentos com uso terapêutico, por exemplo, na prática clínica em Odontologia. O material desenvolvido poderá ser utilizado pelos alunos do PUNF como forma auxiliar e complementar de estudo, podendo orientá-los e direcioná-los para as informações que são mais relevantes e fundamentais para a compreensão dos conteúdos da disciplina.

Palavras-chave: Farmacologia, Terapêutica, Cartilhas Informativas, Ciências da Saúde.

Financiamento: PROPPI FOPESQ UFF

MODALIDADES DE REPARAÇÃO DAS FRATURAS RADICULARES

Luciana Gonçalves Ribeiro, Renata Granato Pereira, Larissa Christina Costa Pinto e Cinthya Cristina Gomes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

O traumatismo dentário apresenta alta incidência na população, acometendo em maiores proporções crianças e adolescentes. Um correto diagnóstico e atendimento imediato é fundamental para um prognóstico favorável. A fratura radicular causa lesão aos tecidos mineralizados (dentina e cimento), às fibras do ligamento periodontal e às estruturas pulpares. O exame radiográfico é fundamental no processo de diagnóstico uma vez que este tipo de trauma possui características clínicas semelhantes a das luxações extrusivas e laterais, tais como deslocamento da coroa no sentido incisal e lingual e mobilidade do fragmento coronário. O processo de reparação pode se dar por 3 formas diferentes: a) de tecido duro – dentina e cimento fecham a fenda da fratura; b) de tecido conjuntivo – células do ligamento periodontal invadem a fenda da fratura e envolvem os fragmentos, podendo sofrer uma evolução tardia apresentando interposição de osso e tecido conjuntivo fibroso e; c) de tecido de granulação - com necrose pulpar do terço coronal, associado a envolvimento ou não do terço apical. O objetivo deste trabalho é demonstrar, através de casos clínicos, as três possíveis formas do processo de reparação de um dente traumatizado. Casos clínicos referentes aos três tipos de reparo serão demonstrados no presente trabalho. Pode-se concluir que diante de fraturas radiculares horizontais, é de suma importância que se realize um acompanhamento radiográfico e testes de sensibilidade pulpar, a fim de evitar não só intervenção desnecessária, mas também de realizar-se o diagnóstico precoce de uma possível necrose do terço coronário, evitando envolvimento do terço apical.

Palavras-chave: Trauma Dentário, Reparo de Fratura Radicular, Processos de Reparação de Fraturas Dentárias, Fraturas Radiculares, Trauma Radicular.

Financiamento: PROEX UFF

RECURSO DIDÁTICO SOBRE AS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DA LÍNGUA ELABORADO POR ALUNOS DA DISCIPLINA DE ESTOMATOLOGIA DA UFF – CAMPUS NOVA FRIBURGO-(RJ)

Denilson Sampaio Marques, Danny Martins Nascimento, Milton Conrado Otero, Danielle Resende Camisasca Barroso e Karla Bianca Fernandes da Costa Fontes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

As alterações ou variações da normalidade da língua apesar de frequentes são, muitas vezes, banalizadas no processo ensino-aprendizagem dos alunos de graduação. O objetivo foi demonstrar o recurso didático elaborado por discentes da disciplina de Estomatologia da UFF, Campus de Nova Friburgo-RJ, para aprofundar o processo de aprendizagem das alterações mais comuns da língua, além de realizar uma revisão da literatura sobre o tema. Os alunos confeccionaram uma mesa clínica com macromodelos de língua: saburrosa, pilosa, geográfica, fissurada, crenada e normal. Ainda assim, em cada alteração foi disponibilizado uma detalhada revisão de literatura. Na Língua Saburrosa ocorre depósito de resíduos alimentares, células epiteliais descamadas, microrganismos e leucócitos, conferindo uma coloração esbranquiçada e influencia na halitose. A Língua Pilosa consiste de acúmulo de ceratina nas papilas filiformes, dando-lhe aspecto de pelos. A Língua Geográfica consiste em áreas eritematosas circundadas ou não por halo branco e a Língua Fissurada, apesar de ter etiologia incerta, apresenta influências hereditárias e exibe numerosas fendas. Através desta metodologia, concluiu-se que, a reprodução das alterações da língua por meio dos macromodelos, possibilitou distinguir as variações anatômicas e suas peculiaridades, dinamizando o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Estomatologia.

Palavras-chave: Estomatologia, Didático, Língua, Macromodelos, Revisão.

VÍDEOAULAS: REVISÃO SEM SAIR DE CASA

Letícia de Farias Wenderosky, Cássia Mônica Rocha e Fátima Brito

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Vivemos em uma época caracterizada por um intenso fluxo de informações. Nesse sentido, a tecnologia tem se mostrado um instrumento altamente eficaz por criar meios de propagação de informações que possibilita a disseminação destas para os mais variados lugares em um curto intervalo de tempo. A internet, com seus inúmeros benefícios, possibilitou o surgimento, expansão e divulgação de uma ferramenta que muito tem contribuído para o aprendizado do aluno, são as vídeoaulas, que tem ganhado cada vez mais espaço na rede. **Objetivo:** O objetivo foi o de tornar mais fácil o estudo das lâminas de histologia das aulas práticas. Fotografando - as pudemos apontar e explicar as mesmas nos vídeos, ressaltando para o aluno o que há de mais importante para o estudo e realizações de provas e testes. **Métodos:** Para a realização do projeto foram fotografadas algumas lâminas histológicas pertencentes ao PUNF (Polo Universitário de Nova Friburgo) e selecionadas algumas imagens de atlas de histologia já conhecidos. Em seguida, as vídeoaulas foram preparadas no programa Power Point 2007, e as imagens e descrições do conteúdo foram organizados. Os slides foram animados para que os tópicos aparecessem simultaneamente à explicação falada (áudio). As fotos foram marcadas (com círculos e setas) para melhor compreensão do aluno, a seta do mouse do computador também foi utilizada durante as explicações. A etapa de gravação foi feita com o programa Camtasia Record 8, que grava toda e qualquer ação que esteja sendo feita no computador, gravou-se a apresentação feita no Power Point. Os últimos detalhes do vídeo foram ajustados no programa Camtasia Studio 8, no qual os vídeos foram editados, ferramentas como zoom e efeitos de apresentação foram acrescentados. **Resultados:** Ao final da realização do projeto obtivemos vídeoaulas simples, com um resumo satisfatório do conteúdo das aulas. Basta 20 minutos na frente do computador, celular, tablet, assistindo aos vídeos para esclarecer as dúvidas e absorver os principais pontos da matéria após as aulas ministradas. **Conclusão:** As vídeoaulas têm ganhado imenso destaque na atualidade, sobretudo devido a sua facilidade de acesso e por ser um método alternativo para o estudo. São utilizadas para o ensino dos mais variados assuntos. Sua utilização para reforçar um conteúdo dado em sala de aula, realmente tem revolucionado e facilitado as relações docentes e discentes.

Palavras-chave: Informações, Internet, Vídeoaulas, Lâminas, Método Alternativo.

Financiamento: PROGRAD UFF

RESUMOS

ÁREA TEMÁTICA: PESQUISA

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:
INTERDISCIPLINAR**

ASSOCIAÇÃO DA RESPIRAÇÃO BUCAL COM DEFORMIDADES DENTO FACIAIS: ESTUDO DESCRITIVO TRANSVERSAL EM CRIANÇAS ENTRE 5-10 ANOS

Leticia de Souza Lopes^{1,2}, Ana Carolina do Couto Selem¹, Luiz Flávio Martins Moliterno¹, Maria Eduarda Assad Duarte¹ e Marcos de Oliveira Barcelheiro²

¹Departamento de Odontologia Preventiva e Comunitária, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ

²Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

A obstrução das vias respiratórias associa-se com respiração bucal e pode ocasionar deformidades dento faciais. Evidencia-se pela radiografia cefalométrica de perfil e o traçado cefalométrico de McNamara Jr que mede o espaço nasofaríngeo (NaF). Os objetivos desta pesquisa foram: a) classificar a amostra (n=100) quanto ao tipo de respiração estimando a prevalência de respiradoras bucais, com idades entre 5-10 anos, média de 7,96 anos de ambos os sexos e b) calcular se a prevalência tinha associação com deformidades dento faciais. Foi aprovado pelo CEP/Hupe/UERJ-2768/2010 e pelos responsáveis com o TCLE. O estudo foi descritivo transversal no RJ, entre 08/2010 e 06/2012. Duas bolsistas levantaram dados sócio demográficos e odontológicos. Obtiveram a radiografia cefalométrica de perfil e a medida do (NaF) com o software Radiocef. O tipo de respiração foi diagnosticado pela observação direta durante o exame. Resultaram (56/100) com e (44/100) sem respiração bucal. Dentre as respiradoras bucais: (41/56) NaF<9mm e ausência de selamento labial, (20/56) com atresia maxilar, (14/56) com mordida aberta anterior e (12/56) com mordida cruzada posterior. Dentre as não respiradoras bucais: (31/44) NaF<9mm, (4/44) sem selamento labial, (5/44) com atresia maxilar, (11/44) com mordida aberta anterior e (7/44) com mordida cruzada posterior. Conclui-se que embora a maioria tivesse respiração bucal, espaço NaF<9mm em ambos os grupos e maior prevalência de deformidades dento faciais no grupo de respiradoras bucais não podemos inferir que apenas o NaF<9mm seja um fator causal.

Palavras-chave: Respiração Bucal, Maloclusão, Nasofaringe.

Financiamento: PIBIC UERJ

DETERMINATION OF THE FUNGICIDE KRESOXIM-METHYL USING SQUARE-WAVE VOLTAMMETRY AND A BORON-DOPED DIAMOND ELECTRODE

Rafael Dornellas¹, Romulo Franchini², Andréa Silva¹, Renato Matos³ e Ricardo Aucélio¹

¹*Departamento de Química, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, RJ*

²*Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ*

³*Departamento de Química, Universidade Federal de Juiz de Fora, MG*

Introduction: Agrochemicals play an important role in food preservation and the quantification of their residues is crucial for proper assessment of human exposure through foods and during farming. Kresoxim-methyl belongs to a new class of synthetic fungicides, known as strobilurins. Their activity is based on the inhibition of mitochondrial activity by binding to the Q_o site of the cytochrome b. According to the Brazilian National Agency of Sanitary Monitoring, the acceptable daily intake of picoxystrobin is 400 µg kg⁻¹. In recent years, boron-doped diamond (BDD) electrodes have been evaluated for potential applications in various areas of research. The advantageous performance of the BDD includes electrochemical stability, wider electrochemical potential window and lower capacitive background, allowing measurements at extremely high anodic potentials and in the conditions such as strongly acidic media. **Aims:** A voltammetric method for the determination of trace amounts of kresoxim-methyl in commercial grape juice was developed using the BDD as the working electrode. Square wave voltammetry (SWV) was the pulse technique employed to enable faster and more sensitive determinations. **Materials and Methods:** The cathodic and anodic pretreatment of BDD electrode was performed by chronopotentiometry followed by cyclic voltammetry until the stabilization of the signal. Analytical measurements and experimental conditions have been optimized using SWV. For the determination of kresoxim-methyl, acetate buffer (0.05 mol L⁻¹, pH 4) was used as the supporting electrolyte. The anodic potential was scanned from +1000 to +1900 mV with a maximum peak kresoxim-

methyl at +1420 mV and another smaller peak in +1670 mV. Equilibration time of 15 s, frequency of 30 Hz, step potential of 15 mV and pulse amplitude of 50 mV completed the electroanalytical conditions. All calculations were made based on the integrated peak area for first peak. Studies confirmed the irreversibility of the electrochemical oxidation involving the first peak, indicating a process controlled by the adsorption of species. **Results and Conclusion:** The analytical model is described by Current (μA) = $(3.3 \pm 0.025) \times 10^{-2}$ [Kresoxim-methyl] ($\mu\text{mol L}^{-1}$) + $(2.1 \pm 5.3) \times 10^{-3}$ with kresoxim-methyl concentration range from 3.9 to 34.8 $\mu\text{mol L}^{-1}$ and RSD < 5% (n=10). Linear and homoscedastic analytical responses ($r^2 > 0.99$) have been observed with limit of quantification of 0.9 $\mu\text{mol L}^{-1}$. Solid phase extraction (C-18 cartridge) allows the pre-concentration of the analyte and eliminates interferences from grape juice samples. Recoveries from 91.3 to 105.6% were found and interferences from others strobilurins were evaluated.

Key Words: Agrochemicals, Strobilurins, Boron Doped-Diamond (BDD), Square Wave Voltammetry (SWV).

Financial Support: CNPq, CAPES, FAPERJ, FAMIG, PROPI FOPESQ UFF

ENERGIA FÓSSIL E SEUS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS: UM TEMA TRANSVERSAL NA EDUCAÇÃO FORMAL

Hayna Goto Wakisaka e Fátima Kzam Damaceno de Lacerda

CEDERJ – Polo Nova Friburgo, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, RJ

O termo energia pode ser conceituado como um fator capaz de gerar trabalho ou movimentação. O ser humano a utiliza para as atividades mais básicas, como a alimentação, até atividades mais complexas, como o desenvolvimento de ferramentas tecnológicas. Dentre as fontes energéticas mais utilizadas se incluem as de origem fóssil: seu uso no contexto mundial corresponde a cerca de 80%. Contudo, sua exploração é acompanhada de problemáticas como impactos socioambientais. No referido contexto, este trabalho tem como objetivo apresentar uma revisão bibliográfica sobre os principais impactos socioeconômicos decorrentes do uso de energias fósseis. Pretende-se também discutir a abordagem

do tema no ambiente formal da educação básica. Como metodologia, o presente trabalho será realizado a partir de uma revisão bibliográfica que apresentará um arcabouço teórico sobre o tema. Seguido de um relato de experiência prática pedagógica realizada no município de Itaboraí, local diretamente influenciado pela implantação do COMPERJ - Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro. Dentre os resultados obtidos após a realização da prática pedagógica está a construção de um pensamento crítico por parte dos educandos e a multiplicação do referido posicionamento na comunidade local no qual estão inseridos. Além do desenvolvimento da percepção do aluno como indivíduo integrante do meio ambiente e como tal, responsável pela transformação das problemáticas existentes em seu contexto socioambiental. A partir da análise realizada no presente trabalho é possível concluir que os danos socioambientais associados ao manejo de combustíveis fósseis têm aumentado em tal proporção que os processos naturais não conseguem restabelecer o equilíbrio em tempo hábil. Esses possuem diferentes níveis de abrangência – local, regional e global. No entanto, observa-se que a distribuição dos impactos ocorre de maneira desigual entre as populações, nas quais as comunidades que possuem menor renda sofrem com mais intensidade os efeitos dos danos. Conclui-se também que a educação ambiental representa uma forma de política pública capaz de suprir a demanda da sociedade de informações sobre o assunto. Dessa forma, as práticas pedagógicas consistem em uma das formas de concretização da discussão teórica. Nesse contexto, o tema “energia fósseis e seus impactos socioambientais” se apresenta de forma transversal na educação. Característica que possibilita a abordagem pelos profissionais da educação de diversas áreas em ambiente escolar de maneira integrada e interdisciplinar.

Palavras-chave: Energia Fóssil, Educação Ambiental, Interdisciplinaridade, Impacto Ambiental, Práticas Pedagógicas.

ESTUDO COMPARATIVO DOS GENES HOMEBOX ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE ALINHAMENTO E CAMINHADAS DE DNA

Luís Guilherme de Araújo Longo e Nestor Norio Oiwa

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

A análise dos padrões genômicos em análises clínicas é realizada através de mapas citogenéticos ou alinhamento de pares de base (bp). Estes mapas permitem a identificação de deleções ou inserções de grandes porções do genoma. As técnicas de alinhamento de pares de bases se restringem a sequências de algumas centenas de bp de comprimento e demanda domínio de algoritmos especializados de interpretação não trivial. Ela é conhecida como caminhada de DNA e ela permite o estudo do genoma a partir de poucos bp até genomas completos, além da identificação de leis de escala conhecidas como fractais. O estudo visa o desenvolvimento de um método de análise do genoma para uma escala intermediária entre essas técnicas tradicionais, permitindo a identificação de padrões genômicos de maneira visual. As sequências de nucleotídeos e de aminoácidos, além da extração de dados de posição dos genes foi feita a partir dos arquivos GenBank em formato texto ASCII. Desenvolvemos um programa para transformar as sequências de nucleotídeos em caminhadas bidimensionais de DNA. A programação foi feita na linguagem de alto nível Python. Para analisar o genoma utilizamos uma técnica na qual o genoma é representado por um passeio aleatório produzido com o pacote estatístico R. A análise direta do passeio aleatório, não é trivial, pois se trata de uma representação bidimensional com grande volume de dados. Para simplificá-la, utilizamos a velocidade como o equivalente bidimensional ao percentual de citosinas e guaninas utilizada na literatura. Em seguida comparamos dois genes Hox utilizando uma função de correlação na qual cruzamos as velocidades dos passeios aleatórios de dois genes. Montamos a matriz de distâncias e empregamos uma análise de cluster e obtivemos dendogramas. Utilizamos o complexo do gene Hox A como exemplo. O dendograma não mostra diferença entre os genes HoxA5, HoxA10 e HoxA11 e nem entre os genes HoxA6, HoxA7, HoxA9 e HoxA13, pois a distância é nula nesses agrupamentos de genes. Desenvolvemos também a técnica de matriz de pontos visando à validação dos nossos resultados. A técnica da matriz de pontos revela limitações na detecção dos alinhamentos de pares de bases entre os genes. O projeto mostra a viabilidade da construção de dendogramas a partir de sequências de nucleotídeos utilizando caminhadas de DNA e limitações no método de

alinhamentos de pares de bases com as matrizes de pontos. A técnica de caminhadas de DNA simplificaria a identificação de padrões genômicos com possíveis aplicações em análises clínicas para identificação visual de sequências.

Palavras-chave: Alinhamento de DNA, Caminhadas de DNA, Padrões genômicos, Homeobox, Hox

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

O COMPORTAMENTO COMUNICATIVO DE UM PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NAS SUAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES EXPRESSIVAS: ESTUDO DE CASO

Manon Santos Cosendey e Tania Afonso Chaves

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Nos últimos anos tem crescido o interesse em se investigar a aula na universidade, porém, a maioria das pesquisas tem se atentando pouco para o estudo da linguagem e para as formas de interação que acontecem em sala de aula e sobre como influenciam no processo de ensino aprendizagem. Este trabalho tem por objetivo estudar o comportamento comunicativo de um professor universitário no contexto de sala de aula, nas suas múltiplas dimensões expressivas (voz, fala, gestos), a fim de caracterizar a forma que este professor faz uso da linguagem, descrever as estratégias verbais e não verbais que foram utilizadas, observar as possíveis correlações entre as formas de comunicação utilizadas e as interações presentes na sala de aula, sem desconsiderar o estilo comunicativo do professor.

Método: A pesquisa teve um desenho qualitativo, partindo da gravação de vídeo de situações autênticas de sala de aula, que detalharam as ações comunicativas desenvolvidas por um professor. **Resultados:** Observou-se que o professor utiliza e articula, idiossincraticamente, variados modos expressivos em suas interações com os estudantes. As estratégias comunicativas mais utilizadas pelo professor foram : estratégias paraverbais – pausas e variações de intensidade ; estratégias não verbais – contato visual, deslocamento do professor em sala de aula e uso de gestos, principalmente icônicos e metafóricos. Este comportamento comunicativo

facilita as interações em sala de aula, visto que os alunos mantem-se atentos, em silêncio e tomam notas. Eles estão envolvidos na atividade proposta pelo professor, facilitando então, o progresso intelectual dos mesmos, além do processo de produção de conhecimento **Conclusão:** O trabalho apresentado não tem o propósito de ser conclusivo, nem gerar dados passíveis de generalização, mas sim, apresentar elementos importantes da comunicação e interação de um professor e seus alunos que possam influenciar positivamente no processo de aquisição de conhecimento. A análise demonstra a importância de diferentes facetas do ato de comunicação, como a fala, os gestos e o olhar. Além disso, é possível perceber que a articulação desses modos semióticos potencializa a interação e a construção de significados em sala de aula. (CEP: CAAE 0396.0.203.000-07)

Palavras-chave: Linguagem, Professor, Comunicação.

POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A PESQUISA PSICOLINGÜÍSTICA SOBRE O DÉFICIT ESPECÍFICO DE LINGUAGEM E PRÁTICA FONOAUDIOLÓGICA

Tatiana Bagetti¹ e Letícia Maria Sicuro Corrêa²

¹Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

²Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, RJ

O DEL (Déficit Específico de Linguagem) tem atraído considerável atenção de linguistas, psicolinguistas e fonoaudiólogos nas últimas décadas. Este trabalho visa a apresentar, no contexto da prática e pesquisa fonoaudiológica, os resultados de um estudo psicolinguístico (Corrêa, 2011; Corrêa, Augusto & Bagetti, 2011) conduzido com crianças em idade escolar por meio do MABILIN (Módulos de Avaliação das Habilidades Linguísticas) (Correa, no prelo) e discutir sua pertinência para a prática clínica. No Brasil, a prática fonoaudiológica depara-se com dificuldades na avaliação de habilidades linguísticas de crianças no domínio sintático, a qual poderia servir para identificar alterações mais sutis de linguagem. Esta dificuldade pode ser decorrente da escassez de testes direcionados ao auxílio da identificação de habilidades de processamento sintático alteradas em crianças

com suspeita de DEL. O estudo conduzido por Corrêa e colaboradores baseou-se na hipótese de que as crianças com DEL teriam dificuldades em processar operações sintáticas de alto custo computacional (estruturas sintáticas que requerem muito esforço de processamento). A fim de verificar o desempenho linguístico de crianças de 7 a 10 anos e identificar as dificuldades em sentenças de alto custo de computacional foi aplicado o módulo sintático do MABILIN em 288 crianças de duas escolas municipais do Rio de Janeiro. O módulo propõe-se a avaliar a compreensão de sentenças de alto custo na compreensão: interrogativas QU (Quem/O que?) de sujeito e de objeto e QU+N (Que x?), orações relativas ramificadas à direita, relativas encaixadas no centro e orações passivas (reversíveis e irreversíveis). Das 288 crianças, 27 delas, ou seja, 9,3% apresentaram algum grau de dificuldade na compreensão de estruturas sintáticas. No total de crianças, 3 crianças apresentavam comprometimento severo, 13 expressivo e 11 moderado. As dificuldades constatadas podem ser indicativas de DEL, como pode ser atestado em diferentes línguas (Clashen, 1989, Leonard, 1992). Estudos dessa natureza são importantes pela contribuição no que diz respeito aos resultados preliminares da aplicação de um instrumento que pode auxiliar na identificação de habilidades linguísticas sutis no domínio sintático. Esse estudo também é importante à prática fonoaudiológica, pois o MABILIN em conjunto com outras avaliações de linguagem, pode contribuir para o diagnóstico do DEL, a ser concluído por exclusão. Outra possível contribuição é o auxílio na diferenciação entre o DEL no domínio sintático-fonológico e o Desvio fonológico, na medida em que propõe investigação mais sutil do processamento sintático. Assim, a interlocução entre estudos linguísticos, fonoaudiológicos e psicolinguísticos mostra-se pertinente. (CEP: PUC-RJ 2012-07)

Palavras-chave: Linguagem, Desenvolvimento da linguagem, Déficit especificamente linguístico, Compreensão, Testes de linguagem.

Financiamento: FAPERJ

ROMPENDO AS BARREIRAS PARA ESTUDAR: NOVOS CAMINHOS DA APRENDIZAGEM

Magda Rangel Lazarotto Lago¹ e Fátima Kzam Damasceno de Lacerda²

¹*CEDERJ – Polo Nova Friburgo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ*

²*Instituto de Química, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ*

A Educação é um direito de todos, assim está escrito na Constituição Federal da República Brasileira, conforme o Art. 205: “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Não basta só ter o direito garantido, o estudante deve buscar a forma adequada para exercer o direito de estudar, ao tentar conciliar o estudo com a rotina de sua vida, rompendo a grande barreira que se chama dificuldade. No que se refere ao acesso ao ensino formal, há muitas barreiras para serem ultrapassadas como a acessibilidade, os estereótipos, os preconceitos, a ignorância, o medo, a insegurança, além das barreiras socioeconômicas. Para que tenhamos uma sociedade mais igualitária, devemos lutar e buscar os meios para que todos sejam capazes de romper as suas dificuldades a fim de usufruir deste direito garantido por lei. O objetivo deste trabalho é discutir uma dessas barreiras, que é a distância. Para muitos estudantes, a distância física aos grandes centros é um fator que dificulta a sua formação, principalmente em nível superior. Os novos caminhos da aprendizagem através dos cursos oferecidos na modalidade semipresencial podem oferecer uma contribuição significativa nesta área. A proposta é mostrar através de uma revisão bibliográfica e de um relato de caso que a Educação a Distância (EAD) vem crescendo, construindo um novo perfil de estudantes e docentes que se utilizam das novas tecnologias de informação e comunicação. A EAD, que a cada dia vem crescendo mais no cenário brasileiro e internacional, tem sido uma grande aliada no que se refere à conquista da conclusão do nível superior. A experiência do Polo de Educação a Distância de Nova Friburgo (CEDERJ/UAB) demonstra que, além da ampliação do acesso ao ensino, outro fator positivo é o crescimento pessoal do estudante desta modalidade, que desenvolve a sua autonomia, a administração do tempo, o foco no resultado e o poder de leitura. O estudante sai do papel passivo e passa para o ativo, em busca de novos conhecimentos e desafios.

Palavras-chave: Educação a Distância, Interatividade, Ensino Superior, Polo EAD de Nova Friburgo, CEDERJ, Novas tecnologias de informação e comunicação.

RESUMOS

ÁREA TEMÁTICA: PESQUISA

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: SAÚDE

ANÁLISE MICROSCÓPICA E DISTRIBUIÇÃO DEMOGRÁFICA E CLINICOPATOLÓGICA DAS LESÕES DIAGNOSTICADAS NO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA ORAL DA FOUFF/PUNF

Priscilla Rodrigues Câmara, Ademar Takahama Júnior, Karla Bianca Fernandes da Costa Fontes, Sílvia Paula de Oliveira, Danielle Resende Camisasca Barroso e Rebeca de Souza Azevedo

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: O processo de diagnóstico inclui uma anamnese detalhada, um exame físico minucioso e a solicitação de exames complementares. Na impossibilidade ou em caso de dúvida para o estabelecimento do diagnóstico definitivo somente com as características clínicas e/ou imagenológicas, uma biópsia pode ser solicitada, na qual a amostra biológica obtida é enviada para a análise anatomopatológica para estabelecimento do diagnóstico definitivo por meio da análise das estruturas microscópicas. **Objetivo:** O presente estudo teve por objetivo estabelecer a prevalência das lesões bucais analisadas microscopicamente no Laboratório de Patologia Oral da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal Fluminense de Nova Friburgo, determinando suas principais características clínicas e o perfil demográfico dos pacientes acometidos por estas lesões. **Métodos:** Foram emitidos 277 laudos histopatológicos durante os anos de 2010 e 2011, todas as lâminas histopatológicas e seus respectivos diagnósticos foram revisados, os diagnósticos definitivos foram distribuídos em grupos diagnósticos de acordo com a distribuição proposta por Neville *et al.* (2009) em seu livro texto e os dados demográficos foram coletados e agrupados por diagnóstico. **Resultados:** Os pacientes mais acometidos estavam nas 5ª e 6ª décadas de vida, houve discreta predileção pelo sexo feminino (55,6%) e a maxila representou a localização anatômica mais comum (19,1%). A categoria diagnóstica mais prevalente foi a de tumores de tecido mole (23,5%). Adicionalmente, os diagnósticos individuais mais encontrados foram a hiperplasia fibrosa (inflamatória ou não) (16,9%), a leucoplasia oral (6,8%), o granuloma periapical (5%), o cisto radicular (5%) e o mucocele (4,6%). **Conclusão:** A partir deste estudo, foi possível concluir que nossos resultados refletem, em parte, a literatura mundial, em que a maioria dos pacientes com lesões do

complexo bucomaxilofacial que necessitam de diagnóstico microscópico em Nova Friburgo é representada por mulheres idosas e que as lesões benignas são as mais frequentes. Contudo, a presença da leucoplasia oral, uma lesão com potencial de transformação maligna, como o segundo diagnóstico mais prevalente ressalta a importância do diagnóstico microscópico e da realização de estudos epidemiológicos que evidenciem as particularidades de cada microrregião. (CEP: CEP CCM/HUAP 205/09)

Palavras-chave: Diagnóstico, Doenças bucais, Prevalência, Patologia oral, Microscopia.

Financiamento: PROEX UFF

ANALISE IN SILICO E IN VIVO DE MICRORNAS E POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS EM MODELOS ANIMAIS DE EPILEPSIA

Thiago Sardou Charret¹, Vinicius D'Avila Bitencourt Pascoal^{1,2}, Alexandre Hilário Berenguer Matos², Thiago Mazzo Peluzzo², Andre Vieira², Rovilson Gilioli³ e Iscia Lopes-Cendes²

¹*Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ*

²*Departamento de Genética Médica, Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Campinas, SP*

³*Laboratório de Controle de Qualidade Animal (CEMIB), Campinas, SP*

Introdução: Mo

delos experimentais de epilepsia têm contribuído para um melhor entendimento da fisiopatologia das epilepsias. Nos modelos genéticos são necessários dois fatores combinados para a ocorrência de crise, uma predisposição genética e estímulos do meio ambiente. Nesse estudo utilizamos tanto a cepa WAR (*Wistar Audiogenic Rats*) quanto o modelo induzido por pilocarpina. **Objetivos:** Utilizando ferramentas de bioinformática assim como informações disponíveis na literatura identificar quais microRNAs podem ser responsáveis pelo perfil de expressão identificado nas regiões analisadas dos animais WAR, e confirmar a importância desses microRNAs na fisiopatologia dos modelos de epilepsia. **Material e método:** A pesquisa

bibliográfica foi realizada utilizando o banco de dados PubMed, pesquisando quais microRNAs foram relacionados com genes conhecidamente envolvidos em processos de epilepsia, utilizando dados disponíveis nos bancos de dados de microRNA (www.targetscan.org/, mirdb.org/miRDB/, www.mirbase.org/) foram analisados quais microRNAs podem regular tais genes. Os ratos (*Rattus norvegicus* – wistar) utilizados no modelo de indução por pilocarpina são mantidos no CEMIB em condições controladas de iluminação com ciclos de 12hrs claro/escuro, com acesso a comida e água. Todos os experimentos tiveram aprovação do comitê de ética em experimentação animal das duas universidades envolvidas (UFF e UNICAMP). **Resultados e discussões:** Um miR (miR-124) foi selecionado por regular genes relacionados a epileptogênese: GRIA2, GRIA3, GRIA4, NEUROD1, GRID1, GRIN3. Através de RT-PCR, testamos amostras de dois diferentes modelos de epilepsia, para observar as concentrações do miR-124. Avaliamos animais WAR onde não foi possível detectar nenhuma diferença significativa. No modelo induzido por pilocarpina coletamos amostras de hipocampo de animais 24 horas após a indução do modelo, período descrito na literatura com uma grande morte neuronal e ativação da microglia, detectamos uma diminuição de 40% na expressão do miR-124. **Conclusões:** Os resultados obtidos possibilitaram selecionar um microRNA (miR-124) crucial em etapas-chave do desenvolvimento da epilepsia, como a inflamação mediada pela ativação da micróglia e as conexões aberrantes geradas com a neurogênese. A confirmação do decréscimo da expressão do miR-124 por RT-qPCR no hipocampo de ratos induzidos a crises convulsivas por pilocarpina é um importante achado, estudos funcionais com a reposição do miR-124 e seus efeitos no modelo animal da epilepsia são necessários e serão realizados, durante o projeto “Terapia de reposição do miR-124 em modelo animal de epilepsia do lobo temporal induzido por pilocarpina”.

Palavras-chave: Pilocarpina, qPCR, Expressão Gênica, Microglia.

Financiamento: FAPESP, PROPPI FOPESQ UFF

AVALIAÇÃO CLINICOPATOLÓGICA DE MUCOCELES DE GLÂNDULAS SALIVARES DA CAVIDADE ORAL

Juliana de Souza do Nascimento, Eleni Maria Viana de Brandão de Barros, Danielle Resende Camisasca Barroso, Rebeca de Souza Azevedo e Ademar Takahama Junior

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

As mucocelas são lesões benignas e comuns da cavidade oral que podem se desenvolver por extravasamento ou retenção de muco. São mais comuns na região de mucosa labial de pacientes jovens. Este trabalho foi conduzido após a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEPCMM/HUAP no 205/09). O objetivo desse estudo foi analisar as principais características clínicas e histopatológicas dos casos de mucocele na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal Fluminense de Nova Friburgo/RJ e no Hospital Municipal Raul Sertã – Nova Friburgo/RJ. Os blocos de parafina pertinentes aos casos de mucocele foram cortados e lâminas histopatológicas confeccionadas e coradas em hematoxilina e eosina e, quando necessário, pelo ácido periódico de Schiff para confirmação do diagnóstico. Foram identificados e selecionados 42 casos, a maioria deles acometendo a mucosa labial inferior. A média de idade dos pacientes foi de 21 anos e houve discreta predominância do sexo masculino (22 casos - 52%). Na análise histopatológica, notou-se a presença de 41 casos de mucocele do tipo fenômeno de extravasamento de muco. Outras características microscópicas adicionais encontradas foram sialectasia (64%) e infiltrado inflamatório predominantemente misto (23 casos - 55%). Concluímos que a mucocele é uma lesão comum de pacientes jovens e com características histopatológicas variadas.

Palavras-chave: Mucocele, Glândulas salivares, Histopatologia.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

AVALIAÇÃO COLORIMÉTRICA DE DUAS RESINAS COMPOSTAS EM FUNÇÃO DE DIFERENTES TEMPOS DE ARMAZENAMENTO

Juliana Mattos Correa¹, Edgard Poiate Junior², Adriana Dibo da Cruz¹, Isis Andréa Venturini Pola Poiate¹ e Priscila Paiva Portero¹

¹*Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ*

²*Universidade Petrobras, RJ*

Introdução e objetivo: Avaliou-se por meio do espectrofotômetro de reflectância Vita Easyshade® Compact (Vita Zahnfabrik, Bad Säckingen, Germany) a alteração de cor das resinas compostas: Filtek™ Z350 XT (FZ) (3M/ESPE) e Esthet X (EX) (Dentsply), na tonalidade A2 esmalte, armazenadas em saliva artificial. **Métodos:** Foram confeccionados 5 corpos de prova com dimensões de 8,0 mm de diâmetro por 0,8 mm de espessura por meio da matriz metálica bipartida, avaliadas nos seguintes tempos: 1 (T1), 7 (T2), 60 (T3), 90 (T4) e 330 (T5) dias. Os corpos de prova foram fotoativados por meio do LED (440mW/cm²), durante 40 segundos, e armazenados em frascos plásticos individuais, previamente identificados, hermeticamente fechados à temperatura de 37°C. Foram realizadas 3 mensurações por meio do espectrofotômetro para cada corpo de prova. Os resultados (ΔE) foram submetidos à análise estatística por meio do teste de Tukey ($p < 0,05$). **Resultados e Conclusão:** De acordo com os resultados concluiu-se que: houve alteração de cor das resinas no decorrer dos tempos T1 a T5; a resina FZ apresentou maior alteração de cor (T1 para T5) em comparação com a resina EX; para a resina FZ não houve alteração de cor estatisticamente significativa de T2 para T3, já para a resina EX houve alteração de cor para todos os tempos avaliados.

Palavras-chave: Cor, Dente, Espectrofotômetros, Resinas compostas, Materiais dentários.

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DO LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA MELHORA DE PARÂMETROS CLÍNICOS E MICROBIOLÓGICOS NO TRATAMENTO PERIODONTAL

Gabriel Barroso Marocco de Abreu, Guilherme Alvares Peixoto, Karla Bianca Fernandes da Costa Fontes e Alessandra Areas e Souza

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Vários estudos têm avaliado os efeitos do uso de laser terapêutico de baixa intensidade como coadjuvante no tratamento periodontal. O uso do laser

isoladamente ou associado à terapia fotodinâmica tem demonstrado grande potencial na ativação celular, cicatrização tecidual e redução microbiana. **Objetivo:** O objetivo deste painel é descrever a metodologia de um projeto de pesquisa que visa avaliar os efeitos do uso de laser de baixa intensidade associado a terapia fotodinâmica na melhora clínica e na redução microbiana como adjunto ao tratamento periodontal. **Métodos:** Trata-se de um estudo clínico randomizado com modelo de boca dividida, longitudinal, com fase laboratorial, sobre o efeito do laser não cirúrgico e sua associação a terapia fotodinâmica na redução microbiana e na resposta clínica no tratamento periodontal não cirúrgico. O estudo foi submetido ao CEP/HUAP e aguarda parecer para iniciar. 30 pacientes portadores de periodontite crônica atendidos na clínica da FO-UFF serão selecionados e informados sobre os objetivos do estudo, por meio do termo de consentimento. Os mesmos serão tratados com modelo de boca dividida. Metade da dentição receberá tratamento periodontal convencional (terapia mecânica periodontal) e a outra metade receberá tratamento convencional mais aplicação de laser. A reavaliação será realizada 07, 15 e 35 dias após o término da terapia. Os parâmetros clínicos avaliados serão Índice de Placa, Índice Gengival, Profundidade de Bolsa à Sondagem, Nível de Inserção à Sondagem. A coleta microbiológica será realizada antes, 30 e 90 dias após a terapia e a análise realizada no laboratório de microbiologia do PUNF. A análise estatística dos dados será feita com o teste de Wilcoxon, para comparar valores obtidos nos exames clínicos e microbiológicos entre o lado teste e o lado controle. O nível de significância será determinado em 5 % ($p < 0.05$). O coeficiente de correlação de Spearman (r_s) será calculado para avaliar correlações entre variáveis clínicas periodontais e os níveis de microorganismos. **Conclusão:** Após o presente estudo experimental, esperamos poder contribuir para um maior entendimento da eficácia da terapia fotodinâmica como auxiliar ao tratamento periodontal.

Palavras-chave: Tratamento periodontal, Terapia fotodinâmica, Microbiologia.

Financiamento: FAPERJ

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL EM UMA POPULAÇÃO ADULTA E DA AUTO-PERCEPÇÃO DESSA CONDIÇÃO E SUA CORRELAÇÃO COM QUALIDADE DE VIDA

Hariane Santiago, Júlia Alves Rocha e Alessandra Areas e Souza

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A prevalência e a incidência das principais patologias orais, cárie e doença periodontal, estão associadas a condições sociais, econômicas, políticas e educacionais, e não apenas como resultado de interações biológicas entre a placa bacteriana e o hospedeiro. Identificar essas doenças, observando o seu efeito no bem estar do indivíduo e como sua qualidade de vida pode ser afetada tem sido foco de vários estudos. **Objetivo:** Avaliar as condições de saúde bucal e as atitudes e os comportamentos de pacientes atendidos na clínica da FO/UFF, procurando observar suas percepções e seus conhecimentos a respeito da saúde bucal e sua relação com a condição geral de bem-estar. Determinar os hábitos de higienização e os principais problemas bucais da população estudada e explorar o impacto da percepção da condição oral na qualidade de vida relacionada com a saúde oral e auto-estima. **Métodos:** O desenho do presente estudo é clínico, descritivo, transversal. Serão avaliadas as condições de saúde bucal de pacientes atendidos na Clínica da Faculdade de Odontologia UFF/Nova Friburgo (FO-UFF/NF). A estimativa é que 300 pacientes sejam avaliados, ao longo de 10 meses de observação. Todos os pacientes atendidos serão convidados a responder o questionário, não havendo critérios de exclusão para o mesmo. Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa HUAP e aguarda aprovação. Os participantes serão informados sobre os objetivos do estudo e receberão e assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A avaliação dentária será feita clínica e radiograficamente. O odontograma do prontuário do paciente será preenchido, bem como a ficha de exame periodontal, consistindo de uma sondagem de sítios específicos (PSR) e da avaliação dos índices de Placa e Gengival. O instrumento utilizado para avaliar a Qualidade de Vida Relacionada a Saúde Oral (QVRSO) dos indivíduos será o questionário chamado Perfil de Impacto na Saúde Oral (OHIP-14). Os resultados clínicos e dos questionários serão transferidos para uma planilha eletrônica (Microsoft Excel) e expressos em porcentagem, para avaliação de prevalência e esquematizados por meio de gráficos. **Conclusão:** Após o presente estudo, esperamos poder ter um maior

entendimento sobre o perfil de saúde bucal dos usuários da clínica da FO-UFF, buscando realizar a correlação com sua qualidade de vida e traçar estratégias de tratamento que atendam aos anseios dessa população.

Palavras-chave: Saúde bucal, Qualidade de vida.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES PERIODONTAIS EM UMA POPULAÇÃO ADULTA E DO IMPACTO DE UM PROGRAMA DE HIGIENE ORAL NA MELHORA CLÍNICA PERIODONTAL

Júlia Alves Rocha Lacerda, Hariane Santiago e Alessandra Areas e Souza

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: No combate ao biofilme bucal, desencadeador de doenças como cárie e periodontite, os principais meios mecânicos são escovação associada ao uso do fio dental e profilaxia profissional. A escovação é a forma mais amplamente usada e socialmente aceita de higiene bucal. No entanto, diversos autores afirmam que para tornar-se eficaz no combate a placa, ela deve ser orientada e supervisionada pelo profissional, por considerar-se a motivação do paciente fundamental no sucesso da escovação. **Objetivo:** Devido à relevância da abordagem educativa no contexto da promoção de saúde, este trabalho teve como objetivo observar se ocorre a melhora de parâmetros clínicos gengivais após palestras e escovação supervisionada em indivíduos adultos e discutir, com base em uma revisão da literatura, os tópicos relativos à educação em saúde bucal para pacientes adultos. **Métodos:** O desenho do presente estudo é clínico, descritivo, longitudinal. Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética e Pesquisa HUAP e aguarda aprovação. Os participantes serão informados sobre os objetivos do estudo e assinarão o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Serão avaliadas as condições de saúde bucal de pacientes atendidos na Clínica da FO-UFF/NF. Todos os pacientes atendidos serão convidados a responder um questionário sobre hábitos de higiene bucal. A avaliação periodontal será feita clínica e radiograficamente. O exame periodontal terá uma sondagem de sítios específicos (PSR) e avaliação dos índices de Placa e

Gengival. Os pacientes receberão uma sessão personalizada de orientação de higiene bucal e escovação dentária supervisionada. Após 1 mês, um novo exame clínico será realizado para avaliar se houve melhora no controle de placa e no sangramento gengival. Os resultados clínicos e dos questionários serão transferidos para uma planilha eletrônica (Microsoft Excel). A análise estatística dos dados será feita com o teste de Wilcoxon, para comparar valores obtidos nos exames clínicos inicial e final. **Conclusão:** Esperamos poder enfatizar a importância da educação em saúde bucal em uma população adulta, demonstrando se há uma real melhora clínica por meio dessa medida.

Palavras-chave: Higiene bucal, Escovação supervisionada, Doença periodontal.

AVALIAÇÃO DO GRAU DE ABERTURA DE BOCA PREVIAMENTE A CIRURGIA DE TERCEIROS MOLARES

Nayara Silva Alves, Genaina Guimarães Soares, Andréa Videira Assaf e Fabio Renato Robles

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Apesar da extração de terceiros molares ser um procedimento cirúrgico rotineiro realizado na clínica odontológica, frequentemente aspectos como a avaliação da limitação de abertura de boca é negligenciada na fase de planejamento dos casos, ocasionando, desta forma, complicações durante a fase cirúrgica. A adequada abertura de boca viabiliza o acesso e visualização do objetivo cirúrgico impedindo o desgaste emocional e físico do paciente e profissional durante o procedimento cirúrgico. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão de literatura abordando os principais tipos e etiologias da limitação de abertura de boca, bem como os principais recursos disponíveis para diagnóstico e abordagens para elucidação desta condição. No geral, a abertura de boca que apresenta medida inferior a 40mm é considerada limitada, sendo esta uma condição que exige investigação prévia a cirurgia. A preocupação inicial, ao exame clínico, é diferenciar a limitação de origem estrutural, que pode estar relacionada à hipertrofia do processo coronóide e/ou da cabeça da mandíbula, anquilose da articulação

temporomandibular, da originada de desarranjos articulares como deslocamento de disco e artralguas, bem como as provenientes de condições musculares e de tumores. Os exames clínico e complementar, como radiografias e tomografias computadorizadas são fundamentais para o diagnóstico diferencial da etiologia da limitação de abertura de boca. O tratamento desta condição está intimamente associado a sua etiologia. Conclui-se que o planejamento minucioso é fundamental para se minimizar possíveis complicações relacionadas à cirurgia de terceiros molares, e que, uma vez diagnosticada a limitação de abertura de boca torna-se indispensável o tratamento desta condição previamente à execução da cirurgia.

Palavras-chave: Procedimentos Cirúrgicos Bucais, Transtornos da Articulação Temporomandibular.

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DA PRESENÇA DE PERIODONTOPATÓGENOS EM PACIENTES DIABÉTICOS PORTADORES DA DOENÇA PERIODONTAL

Kátia Roberta da Silva Tavares, Marcelo Magalhães Cortes, Cristiane Duque e Gabriela Alessandra da Cruz Galhardo Camargo

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: O diabetes melitus (DM) é uma doença crônica caracterizada por uma deficiência parcial ou total na produção de insulina ou por resistência à sua ação, que por consequência gera anormalidade nos metabolismos glícídico, protéico e lipídico, que resultam em hiperglicemia, a qual induz múltiplas alterações sistêmicas. A doença periodontal é a sexta complicação mais presente em pacientes diabéticos. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi avaliar a presença de *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* (A.a.), *Porphyromonas gingivalis* (P.g.) e *Tannerella forsythia* (T.f.) em pacientes diabéticos tipo 2 (DM) e normoglicêmicos (DP). **Métodos:** Foram selecionados 30 pacientes (15 DM e 15 DP), acima dos 30 anos e abaixo dos 70 anos, que não receberam tratamento periodontal prévio nos últimos 6 meses, sem diferença estatística entre gêneros, porém ambos com doença periodontal crônica (com profundidade de sondagem \geq 5mm), sendo

avaliados os parâmetros clínicos: índice de placa (IP), sangramento à sondagem (SS), profundidade de sondagem (PS), recessão gengival (RG) e nível clínico de inserção (NIC) e os parâmetros hematológicos avaliados foram glicemia em jejum e hemoglobina glicosilada (HbA1c). Amostras de fluido gengival foram coletadas com cone de papel e armazenadas em microtubos contendo solução TE para identificação de microrganismos *A.a.*, *P.g.*, *T.f.* e *P.i.* por meio de Reação de Polimerase em Cadeia. **Resultados:** Os resultados encontrados não revelaram diferenças entre grupos para os parâmetros clínicos avaliados. O grupo DM apresentou maiores média para glicose e HbA1c (134,8 glicose, 7,75 HbA1c) do que o grupo DP (89,13 glicose e 4,77 HbA1c), respectivamente. revelaram 28,2% de *A.a.*, 64,1% *P.g.* e 76,9% *T.f.* para o grupo DM e 38,2% *A.a.*, 70,6% *P.g.* e 79,4% de *T.f.* para o grupo DP. Não houve diferença estatisticamente significativa ($p>0.05$) entre grupos DP e DM para todos os microrganismos avaliados. **Conclusões:** Dentro dos limites deste estudo, não foram observadas diferenças clínicas e microbiológicas entre os grupos DP e DM. As alterações hematológicas encontradas foram compatíveis com as diferenças sistêmicas entre os grupos DP e DM. (CEP: CEP CMM/HUAP 417/11)

Palavras-chave: Doença periodontal, Diabetes *mellitus*, Exame microbiológico.

AVULSÃO DENTÁRIA: CONHECIMENTOS E CONDUTAS DOS PROFESSORES DAS UNIDADES DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO-RJ

Isa Fin Gomes, Amanda Silva Rodrigues, Mariane Hemerly Almeida, Leonardo dos Santos Antunes e Lívia Azeredo Alves Antunes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Traumatismo dental (TD) está entre os principais problemas de saúde pública e destaca-se por sua alta prevalência e impacto na qualidade de vida. Assim, saber como atuar de forma correta é fundamental para salvar o elemento dentário. Dessa forma, objetivou-se avaliar os conhecimentos e condutas dos professores das unidades municipais de ensino fundamental de Nova Friburgo-RJ frente à avulsão

dentária. Para tanto, um estudo transversal foi realizado em 23 escolas coletando-se informações a partir de um questionário semi-estruturado e auto-aplicável. Os dados foram tabulados e analisados (SPSS 16.0), sendo obtida a frequência e a relação dos mesmos (qui-quadrado, $p < 0,05$). A amostra constou de 200 indivíduos, 90,5% do gênero feminino, 37% na faixa etária entre 30 a 39 anos, 66,7% com 3º. Grau completo e sendo 22,5% com experiência profissional entre 11 e 15 anos. Observou-se que 63,5% relataram não ter conhecimento sobre TD. 15% presenciou casos de TD na escola e destes 50% eram casos de avulsão. Depois de ocorrido a avulsão 51,4% procurariam um dentista; 80% buscariam atendimento imediato; 84% não recolocariam o dente no local. Não houve relação entre aquisição de informação sobre TD e conhecimento sobre sua forma de manejo em casos de avulsão ($p = 0,25$). Concluiu-se que o nível de conhecimento e condutas desse grupo de professores não é o adequado e que estes possuem opiniões inconsistentes sobre informações básicas relacionadas ao manejo da avulsão, sendo importante a intervenção com implementação de ações de políticas públicas de educação em saúde. (CEP: CAAE 02458512.2.0000.5243)

Palavras-chave: Traumatismos Dentários, Avulsão Dentária, Educação em Saúde Bucal.

Financiamento: PROEX UFF

CENÁRIOS DIVERSIFICADOS DE APRENDIZAGEM, ESTRATÉGIAS E MOTIVAÇÕES PARA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO POLO UNIVERSITÁRIO DE NOVA FRIBURGO (PUNF/UFF)

Vivian de Carvalho Reis Neves e Gilson Saippa de Oliveira

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Estudo transversal, descritivo e de abordagem qualitativa, inscrito nos debates sobre a formação de profissionais de saúde. Busca ampliar e dar visibilidade institucional as mediações desenvolvidas pelos docentes da graduação em Fonoaudiologia inseridos em cenários diversificados de aprendizagem. Pesquisa financiada pelo PIBIC CNPq. **Objetivo:** Busca-se explicitar as mediações

das práticas profissionais em relação aos vértices do quadrilátero da formação (Ensino, Gestão, Cuidado e Controle Social); definir as relações destas práticas como potencializadores de uma formação voltada aos princípios do SUS; desenvolver o *habitus* científico na bolsista pela ampliação da sistematização de informações que envolvam os desafios da formação em saúde. **Métodos:** Consulta a ementas de disciplinas e planos de curso, definindo os docentes que exercem atividade em cenários diversificados, consulta a Plataforma Lattes, caracterizando o perfil de cada docente. Construção dos roteiros de entrevistas e de análise documental, definição do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, cadastro do Projeto no CONEP e submissão ao CEP que recebeu aprovação em 20 de dezembro de 2011 com registro CAAE número 0442.0.258.000-11. Realização das entrevistas, posterior transcrição e confronto com os vértices do quadrilátero a fim de se compreender as mediações e os dispositivos pedagógicos utilizados em cada cenário. **Resultados:** A análise das entrevistas mostrou a disposição dos docentes no quadrilátero, revelando o Ensino como o vértice de sustentação, sendo o norteador das práticas e elemento paradoxal por ser relatado como lugar de conforto e preocupação. Todos os docentes buscam utilizar materiais didáticos que estimulem o protagonismo dos discentes. O vértice Cuidado, na sua essência (como elemento presente na prática com o usuário) e captado na preocupação com a plena formação do aluno. Cada cenário fornece informações que refletirão no processo de trabalho dos docentes. O vértice Gestão seria onde há menor participação. Os docentes afirmam viver algum dilema em sua prática devido à relação entre espaços de formação e serviços no SUS, pois são espaços diferentes tentando conversar. O Controle Social contribui para o processo de formação dos alunos, pois os docentes buscam relacionar a demanda dos usuários com as práticas pedagógicas que utilizam. **Conclusão:** Familiaridade da bolsista com a categorização e sistematização conceitual e analítica, obtidos a partir de rodas de conversa com orientador, sínteses de literatura específica; ampliação e solidificação de marcos analíticos e conceituais sobre a prática docente nos cenários.

Palavras-chave: Formação, SUS, Fonoaudiologia, Ensino, Diretrizes Curriculares Nacionais.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

DESEMPENHO DE PULPECTOMIAS REALIZADAS COM PASTAS IODOFORMADAS: REVISÃO DE LITERATURA

Kamilla Picanço de Paula, Francielle Ribeiro Alves, Maysa Lannes Duarte, Laura Guimarães Primo e Roberta Barcelos

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A manutenção dos dentes decíduos na cavidade bucal até a época de sua esfoliação normal é importante e, diante de alteração pulpar irreversível, a pulpectomia está indicada como parte da reabilitação dos dentes afetados. Várias técnicas de pulpectomias têm sido propostas e diferentes materiais obturadores dos canais radiculares indicados, destacando-se entre estes a pasta à base de óxido de zinco e eugenol (OZE) como o material mais estudado. As avaliações clínicas e radiográficas das diferentes técnicas propostas apontam para questionamentos quanto a sua efetividade. As pastas obturadoras iodoformadas têm sido apontadas como uma opção à pasta de OZE, especialmente por seu efeito antimicrobiano adicional, melhor capacidade de reabsorção e facilidade de inserção nos canais radiculares. Assim, diante dessa diversidade, o presente trabalho tem por objetivo descrever o desempenho clínico e radiográfico de pulpectomias em dentes decíduos realizadas com pastas iodoformadas. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa bibliográfica, do tipo revisão narrativa da literatura. A busca dos artigos foi realizada nas bases de dados PubMed e Scielo, período de 1950-2013, utilizando os termos “pulpectomy” e “iodoform paste”, além da busca manual na lista de referências dos artigos selecionados. Buscou-se por pesquisa clínicas conduzidas em dentes decíduos submetidos à pulpectomias com pasta iodoformada, com avaliação do desempenho clínico e radiográfico por período mínimo de 6 meses. Não foram aplicados filtros ou limites. Resultados: Foram identificados 32 artigos nas bases de dados e 9 na busca manual. Destes 41, 18 foram selecionados para leitura completa e 13 restaram para extração dos dados. Nestes 13 artigos, as pastas avaliadas foram Vitapex®, (n=5), seguida pela Pasta Kri (n=3), Endoflas (n=2), Pasta Guedes-Pinto (n=2) e Pasta Kri+formocresol (n=1). O desempenho das pulpectomias realizadas com as pastas iodoformadas variou entre 81,8% a 100% na avaliação clínica enquanto na radiográfica apresentou maior variação,

(56% a 100%), com sucesso total entre 78% e 100%. O desempenho médio não apresentou variação entre as pastas Vitapex (89,0%), Kri (89,5%) e Guedes-Pinto (89,8%), diferenciando-se do Endoflas (76,0%) e Kri+formocresol (100,0%).

Conclusão: As pastas iodoformadas apresentaram desempenho clínico e radiográfico satisfatório podendo ser considerada uma alternativa viável para pulpectomias em dentes decíduos.

Palavras-chave: Pulpectomia, Tratamento do canal radicular, Materiais restauradores do canal radicular, Dente decíduo, Literatura de Revisão como Assunto.

DIETAS NORMOCALÓRICAS RICAS EM FRUTOSE OU GLICOSE ALTERAM A RELAÇÃO ENTRE ADIPOSIDADE VISCERAL E SUBCUTÂNEA E AUMENTAM A GORDURA INTRAHEPÁTICA EM CAMUNDONGOS C57BI/6

Thaissa Queiroz Machado¹, Leidyanne Ferreira Gonçalves¹, Camila Castro-Pinheiro¹, Vivianne Pereira Simões de Oliveira², Juliana Gonçalves Maia², Karen de Jesus Oliveira² e Caroline Fernandes-Santos¹

¹*Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ*

²*Departamento de Fisiologia e Farmacologia, Universidade Federal Fluminense, RJ*

Introdução: O consumo excessivo de carboidratos simples, em especial a frutose, tem contribuído com a alta prevalência de obesidade e diabetes tipo 2. **Objetivo:** Avaliar se uma dieta normocalórica, porém rica em carboidratos simples (glicose ou frutose) é capaz de alterar o metabolismo glicídico e lipídico, assim como a morfologia e metabolismo hepático e do tecido adiposo branco e marrom.

Métodos: O protocolo foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da Universidade Federal Fluminense (UFF 296/2012). Foram utilizados camundongos C57BI/6 machos com 3 meses de idade fornecidos pelo Biotério Central da UFF (n=8-10/grupo). A principal diferença entre as dietas foi a substituição do carboidrato complexo e sacarose por carboidratos simples: CONTROLE (CON, 66% amido de milho e 10% sacarose), GLICOSE (GLI, 23% amido de milho e 53%

glicose) e FRUTOSE (FRU: 23% amido de milho e 53% frutose). Todas as dietas experimentais continham 3,81Kcal/g, sendo 10% lipídios, 14% proteínas e 76% carboidratos (J.Nutr.123:1939,1993). A dieta foi ofertada por 30 dias *ad libitum*. Foi avaliada a ingestão alimentar e massa corporal, perfil glicídico e lipídico, fígado e depósitos de gordura (branco epididimal, genital, inguinal e marrom subescapular). Os dados foram testados pelo ANOVA one Way com pós-teste de Tukey ou teste t-pareado (significância $P < 0,05$). **Resultados Parciais:** Inicialmente não houve diferença na massa corporal (MC, $30,9 \pm 0,6$ g, média \pm EPM), glicemia de jejum (118 ± 11 mg/dL) e ingestão alimentar ($4,4 \pm 0,4$ g/dia). Aos 30 dias, as dietas não alteraram a MC, apesar do grupo FRU ter ingerido menos ração cumulativamente (-11%; $P = 0,02$). Curiosamente, houve redução da glicemia do grupo GLI (-41%; $P = 0,0002$). No lipidograma, houve aumento do triglicerídeo (TG) do grupo GLI (+79% vs.CON; $P = 0,0001$) e elevação do colesterol total no grupo FRU (+31% vs.CON, $P = 0,0002$), porém sem alteração do HDL. Em relação aos tecidos, houve aumento do peso hepático pela FRU (+5%; $P = 0,008$) e do TG hepático pela GLI (79% vs.CON; $P = 0,0002$). Ambas as dietas levaram a alterações morfológicas hepáticas compatíveis com inflamação e esteatose. Nenhuma dieta aumentou a adiposidade, porém a dieta rica em frutose levou a uma redistribuição da gordura, uma vez que o grupo FRU apresentou maior relação gordura visceral/gordura subcutânea (CON= $1,44 \pm 0,6$; GLI= $1,43 \pm 0,06$; FRU= $1,65 \pm 0,05$; $P = 0,02$). Além disso, houve redução da relação entre a massa de gordura marrom/massa de gordura branca visceral (-19% vs. CON e GLI; $P = 0,03$), a qual é conhecida pela sua capacidade termogênica. **Conclusão:** Uma dieta normoenergética rica em carboidratos simples é capaz de alterar o metabolismo glicídico e lipídico. Em especial, o consumo excessivo de frutose altera a distribuição da gordura corporal, enquanto a glicose aumenta a deposição hepática de gordura. Os próximos passos incluem a análise quantitativa da morfologia hepática e depósitos de gordura, assim como análise da expressão de genes lipogênicos, lipolíticos e termogênicos.

Palavras-chave: Frutose, Glicose, Dietas, Normoenergéticas, Tecido adiposo, Metabolismo.

Financiamento: FAPERJ, PROPPI UFF

EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS: MÚSICA, PINTURA E DRAMATIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE ATIVIDADES LÚDICAS

Matheus Viana Duarte, Marcello Alves Marinho, Isaac Augusto Resende Coelho, Kamilla Julia Spercazechi Ramalho Campos, Andréa Videira Assaf, Maria Isabel Valente, Tânia Afonso Chaves, Penha Farias Cunha e Flávia Maia Silveira

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Cientes de que a atividade lúdica é prazerosa e pode contribuir para a promoção de saúde, pelo potencial motivador e incorporador de conhecimento, cultura, sociabilidade e criatividade. Este estudo quali-quantitativo de intervenção busca implantar e avaliar um projeto de educação em saúde bucal que utiliza como estratégia de ação, para pessoas com necessidades especiais, atividades lúdicas de música, pintura e dramatização. A amostra serão os 87 alunos de uma instituição municipal de educação especializada. Os dados serão obtidos por exames clínicos, entrevista e diário de campo. As intervenções educativas semanais, constituídas por escovação supervisionada e ações lúdicas, serão aplicadas por um mês e avaliadas após 15, 30, 60 e 90 dias, através do IPV (Índice de Placa Visível), ISG (Índice de Sangramento Gengival) e entrevista para análise da percepção sobre a saúde bucal. Para dados quantitativos serão realizadas análises descritiva e estatística e, para os qualitativos, análise de conteúdo. Os materiais lúdicos serão adaptados às características dos alunos (distúrbios comportamentais/psiquiátricos, deficiência intelectual, sensorial e/ou física). As atividades de pintura e dramatização permitirão forma própria de expressão e aprendizagem. Serão criadas e usadas pelos pesquisadores paródias musicais sobre saúde. Música, pintura e dramatização serão úteis em dinâmicas de relaxamento, memorização, aquisição de conhecimento, exteriorização das emoções, desenvolvimento da coordenação motora e capacidade cognitiva, interatividade e entretenimento. (CEP: CAAE 0045.0.258.000-09)

Palavras-chave: Música, Saúde bucal, Necessidades especiais.

EFICÁCIA ANTIMICROBIANA E PROPRIEDADES MECÂNICAS DA RESINA ACRÍLICA AUTO E TERMICAMENTE POLIMERIZÁVEL ASSOCIADA À PRATA NANOPARTICULADA

Janaina Barbosa de Souza e Isis Andréa Venturini Pola Poiate

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

O poli metacrilato de metila (PMMA), polímero a base de resina acrílica, é clinicamente aceitável na confecção de aparelhos protéticos, confecção de dentes artificiais, aparelhos ortopédicos maxilares, facetas, coroas e pontes, obturação de fendas palatinas em função de suas principais propriedades como aparência natural, durabilidade, insolubilidade e baixa absorção em fluidos orais, ausência de gosto e odor, propriedades térmicas satisfatórias, união a plásticos, metais e porcelanas. Entretanto, casos de queilite angular e estomatites provocadas por este polímero utilizado nas bases de próteses totais foram abordados na literatura, entre eles, estomatite protética caracterizada por eritemas homogêneos especialmente no palato e associada ao fungo *Candida albicans*. Seu tratamento ainda é motivo de preocupação, pois recidivas são frequentes após sua interrupção e várias espécies de *Candida* têm adquirido resistência ao limitado número de antifúngicos disponíveis no mercado. Esse fato representa um desafio na prática odontológica e tem estimulado o desenvolvimento de métodos de prevenção da estomatite. A indústria química dispõe de algumas alternativas de desinfetantes, como glutaraldeído, formaldeído, álcoois, iodo, fenol sintético, clorexidina, hipoclorito de sódio e detergentes enzimáticos, entretanto, todos apresentam indicações precisas e desvantagens. Assim, torna-se importante avaliar outros agentes desinfetantes, como a solução de nanopartículas de prata, pelo seu conhecido poder antibacteriano, facilidade de obtenção e baixo custo. Recentes amostras de biomateriais estão surgindo com a adição de nanopartículas em suas matrizes. Na área da saúde destacam-se medicamentos, cicatrizadores de feridas, fios de sutura, tendões artificiais, adesivos ortodônticos, máscaras cirúrgicas, tubos endotraqueais e os sistemas de purificação de água, que já são empregados no cotidiano. A prata é um metal conhecido por sua atividade antimicrobiana de amplo espectro contra bactérias Gram negativas e positivas, fungos, protozoários e certos

vírus, incluindo espécies resistentes a antibióticos. Deste modo, apesar de se observar diversos trabalhos na literatura relacionados à nanopartículas de prata com aplicação antimicrobiana na área de saúde, poucos estudos sobre a incorporação e caracterização morfológica de partículas de prata adicionadas ao PMMA de resinas acrílicas odontológicas têm sido publicados. Concluindo que o objetivo do presente trabalho é a avaliação da ação antimicrobiana de soluções de nanopartículas de prata em diferentes concentrações em resina acrílica odontológica. O propósito da incorporação de nanopartículas de prata ao PMMA é a obtenção de um material com propriedade antimicrobiana e que seja efetivo no controle de patologias bucais comuns em usuários de próteses removíveis e outros elementos confeccionados com este material.

Palavras-chave: Prata nanoparticulada, Ação antimicrobiana, Resina acrílica, Resistência à tração, Propriedades mecânicas, Materiais dentários.

Financiamento: FAPERJ

ESTUDO CLÍNICO DE LESÕES CARIOSAS PROFUNDAS EM DENTES DECÍDUOS TRATADOS POR CAPEAMENTO PULPAR INDIRETO OU ESCAVAÇÃO POR ETAPAS

Rayanne Fernandes Freitas, Isadora Gava, Thamyris Rosa, Giulia Marins Soares e Apoena Ribeiro

Laboratório de Pesquisa Clínica, Microbiológica e Análise Química, Universidade Federal Fluminense, RJ

Biologicamente, a cura da dentina pela esclerose pode ser conseguida pela remoção de parte da dentina infectada durante a fase aguda do processo e colocação de um material selador, através das técnicas Capeamento Pulpar Indireto (CPI) e Escavação por Etapas (EE). Objetivos: (1) verificar se a dentina remanescente em cavidades profundas de dentes decíduos, tratadas pela técnica de EE, sofre alteração clínica de coloração e consistência; (2) verificar se o procedimento de EE é um método eficaz na prevenção de exposições pulpares em dentes decíduos. Após aprovação do CEP-UFF, 83 crianças (entre 3 e 6 anos)

foram avaliadas e 20 selecionadas. Dos 41 elementos inseridos na pesquisa, 20 foram sorteados para receber CPI e 21 para receber EE. A maioria das lesões encontrava-se amarelada e de consistência amolecida, denotando progressão da lesão cáriosa. Após 18 meses do tratamento, o grupo EE não apresentou patologia e a maioria das cavidades apresentavam-se secas e endurecidas. Dos elementos submetidos ao CPI, 7 elementos apresentaram fístula e ao Rx observou-se radiolucidez na região de furca (insucesso). Concluímos que a dentina remanescente em cavidades profundas de dentes decíduos tratadas pela técnica de EE sofre alteração de coloração e consistência e que a EE é um método eficaz na prevenção de exposições pulpares em dentes decíduos. (CEP: CAAE 12150813.6.0000.5243)

Palavras-chave: Dentes decíduos, Cáries profundas, Capeamento pulpar, Escavação por etapas.

Financiamento: FAPERJ

ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO ENTRE A SUSCEPTIBILIDADE À CÁRIE DENTÁRIA E O GENE *TGFB3*

Rhyan Silva Bigonha, Ludiana Barbosa Lopes, Alex Moura da Silva, Maria Fernanda de Miranda Reis do Rego, Livia Azeredo Alves Antunes e Leonardo dos Santos Antunes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

A cárie dentária destaca-se ainda como a principal doença relacionada à cavidade bucal de crianças. A importância que os fatores genéticos desempenham na etiologia da cárie dentária tem sido reconhecida há décadas, entretanto, os genes específicos que influenciam a doença são desconhecidos. Dessa forma, objetivou-se avaliar a associação do polimorfismo do gene *TGFB3* (rs2268626) com a experiência de cárie em crianças (6 meses a 6 anos) matriculadas em creches municipais de Nova Friburgo-RJ. Através de um estudo transversal em 12 creches municipais, dois examinadores calibrados ($Kappa = 0,80$) avaliaram e classificaram os indivíduos através de exame clínico quanto à experiência de cárie. Informações

sobre hábitos de saúde bucal também foram obtidas através de um questionário aplicado aos pais. A genotipagem do polimorfismo selecionado foi realizada por PCR em Tempo Real usando o método de ensaio Taqman a partir de um DNA genômico isolado a partir de células epiteliais bucais de todos os indivíduos. Não foi observada diferença estatística entre a distribuição de genótipos para *TGFB3* em relação à susceptibilidade a cárie quando comparado o grupo sem cárie com o grupo com cárie ($p=0,70$) e o grupo sem cárie com o grupo com 5 ou mais cáries ($p=0,21$). Concluiu-se que o gene *TGFB3* (rs2268626) não teve envolvimento na susceptibilidade à cárie dentária neste grupo de crianças. (CEP: CAAE 02463012.1.0000.5243)

Palavras-chave: Polimorfismo genético, Cárie e saúde bucal.

Financiamento: FAPERJ

GIARDÍASE NO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO, RIO DE JANEIRO: PREVALÊNCIA, IMPACTO SOBRE O STATUS NUTRICIONAL E EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR

Nayara de Almeida Silva e Aline Cardoso Caseca Volotão

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A giardíase é uma parasitose intestinal de distribuição global caracterizada por quadro diarreico e associada à deficiências nutricionais. Foi reconhecida como doença negligenciada pela Organização Mundial da Saúde. Seu agente etiológico é *Giardia duodenalis*, um protozoário flagelado que parasita o intestino delgado. Além do homem, esse protozoário apresenta uma ampla variedade de hospedeiros, incluindo animais domésticos e silvestres, sendo epidemiologicamente importante devido ao seu potencial de transmissão zoonótica.

Objetivos: Estimar a prevalência e distribuição da giardíase, caracterizar os genótipos circulantes e descrever o impacto da doença sobre o status nutricional em crianças de até oito anos da rede pública de ensino do Município de Nova Friburgo. **Métodos:** Para estimar a prevalência e distribuição da giardíase será

realizado um estudo de corte transversal, através do qual serão obtidos dados parasitológicos, sociodemográficos e antropométricos. Espera-se incluir nesse estudo transversal 120 indivíduos. Também serão realizados testes coproparasitológicos e moleculares para avaliar a presença do parasito nas fezes dos indivíduos, além da caracterização dos genótipos circulantes. Se o exame for positivo para *G. duodenalis*, serão coletadas amostras de fezes dos animais domésticos desses indivíduos. O projeto será submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos e ao Comitê de Ética no Uso de Animais da UFF. Ao término do projeto, serão emitidos laudos individuais com o resultado coproparasitológico para cada participante e relatórios contendo a ocorrência de outras parasitoses intestinais que serão enviados à Secretaria Municipal de Saúde. Por fim, os indivíduos parasitados serão encaminhados para o médico responsável do programa Saúde da Família do município. **Resultados e Conclusão:** A partir dos resultados que serão obtidos será possível identificar os fatores de risco para a infecção por *Giardia*, assim como o genótipo circulante mais comum e sua capacidade de transmissão zoonótica. Ao traçar o perfil epidemiológico da giardiase do Município de Nova Friburgo, estratégias para controle e prevenção da giardiase poderão ser criadas e, dessa forma, a ocorrência de parasitoses intestinais na cidade será reduzida, contribuindo para uma melhor qualidade de vida da população.

Palavras-chave: *Giardia duodenalis*, Epidemiologia, Controle, Zoonose, Parasitose intestinal.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

IDENTIFICAÇÃO DA FREQUÊNCIA RELATIVA DE CASOS DE TUBERCULOSE NA CIDADE DE NOVA FRIBURGO USANDO A TÉCNICA DE PCR EM TEMPO REAL PARA O DIAGNÓSTICO

Elizabeth Pinto Belorio, Kelly Costa, Rebeca de Souza Azevedo, Helvécio Cardoso Corrêa Póvoa e Vinicius D'Avila Bitencourt Pascoal

Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Tuberculose é uma doença infecto-contagiosa, causada pelo complexo bacteriano *Mycobacterium tuberculosis*, afetando primariamente os pulmões. Trata-se de um problema de saúde pública em países em desenvolvimento como Brasil. O diagnóstico precoce é fundamental para conter o avanço da tuberculose. Entretanto, os métodos de diagnósticos atualmente utilizados, como a baciloscopia, não contribuem significativamente para isso. Logo, a utilização do método de PCR em tempo real (qPCR) é importantíssimo para controlar a infecção bacilar, pois proporciona diagnóstico rápido e específico da tuberculose. **Objetivo:** Padronizar e Identificar a presença do DNA do *Mycobacterium tuberculosis*, utilizando a detecção por qPCR, na amostra do paciente de Nova Friburgo. **Métodos:** As amostras selecionadas são de pacientes com diagnóstico clínico e radiográfico de tuberculose com idade igual ou superior a 18 anos atendidos no Centro de Infectologia do HMRS do município de Nova Friburgo, convidados a participarem do estudo. Amostras de escarro são coletadas em tubos estéreis e no laboratório tratadas com volume de NaOH 3,5%, agitadas no vórtex 30 segundos e posteriormente incubadas 15 minutos em temperatura ambiente. Tampão estéril é adicionado, sendo a solução centrifugada 15 minutos a 300g. Descarta-se a fase superior e resuspende o pellet em 3 mL de tampão fosfato. As amostras são aquecidas a 80°C por 1 hora, posteriormente resfriadas e estocadas a -20°C até a utilização. Reações de qPCR são realizadas pelo sistema TaqMan (Applied Biosystems), constituído por um par de primers e uma sonda marcada com fluoróforo. Utilizam-se iniciadores para sequências do DNA dos genes IS6110 e hsp65 do genoma do *M. tuberculosis*. Todos os experimentos usam amostras de controle positivo e negativo. Reações de qPCR são realizadas em triplicata a partir de: TaqMan Universal PCR Master Mix 2x, primers, sonda, DNA e água. Análises são feitas no programa 7500 System SDS Software (Applied Biosystems), considerando positivas amostras com Ct de amplificação ≤ 37 . **Resultados:** Amostras positivas doadas por centros de excelência no diagnóstico de tuberculose foram usadas para padronizar a reação qPCR, mostrando adequação e seletividade do sistema para tuberculose. Não foi possível detectar a presença de tuberculose nas amostras coletadas no HMRS, provavelmente devido à contaminação dos pacientes com outro bacilo que não o tuberculose como demonstrou a baciloscopia e a cultura seletiva para tuberculose. Portanto, até

agora todas as amostras foram negativas. **Conclusão:** Diagnosticar tuberculose por qPCR pode contribuir significativamente com o tratamento, pois propicia detecção de quantidades mínimas de material genético e disponibiliza o resultado rapidamente. (CEP: CAAE 11240013.5.0000.5243)

Palavras-chave: *Mycobacterium tuberculosis*, PCR em tempo real, Tuberculose.

Financiamento: FAPERJ, PROPI FOPESQ UFF

IMPACTO DO TRAUMATISMO DENTÁRIO NA QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE BUCAL DE PRÉ-ESCOLARES E SEUS PAIS

Giulia Diniz Ornellas, Lívia Azeredo Alves Antunes e Leonardo dos Santos Antunes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: O traumatismo dentário ocorre com relativa frequência em pré-escolares. No entanto, por se tratar de uma fase de dentição temporária, na maioria das vezes, a busca por tratamento e acompanhamento é negligenciada. Objetivo: É detectar o impacto causado na qualidade de vida relacionado à saúde bucal (QVRSB) de pré-escolares afetados pelo traumatismo dentário. **Métodos:** Para esse fim, foi realizado um estudo do tipo transversal coletando-se dados de pré-escolares (1 a 6 anos) nas creches municipais de Nova Friburgo, RJ. De 320 pais convidados 243 contemplaram os critérios de elegibilidade e responderam a versão brasileira, de forma autoaplicável, do índice sócio dental, o Early Childhood Oral Health Impact Scale (B-ECOHIS). As propriedades psicométricas do B-ECOHIS foi avaliada através da consistência interna (α de cronbach= 0,80), teste-reteste (ICC=0,79). Dois examinadores calibrados (Kappa = 0,80) avaliaram as condições bucais utilizando o índice clínico Dental Trauma Index. Para análise, a condição do traumatismo foi dicotomizada em grupo sem traumatismo (ST) e com traumatismo (CT). O teste de Kolmogorov-Smirnov foi usado e constatado a normalidade da distribuição da amostra, assim a comparação de médias e dos escores totais e das subescalas foram realizadas utilizando o teste paramétrico t de student. **Resultados:** Foi constatada uma prevalência de 18,93% de traumatismos dentários na população avaliada. O escore total no grupo CT foi de 5,76 (DP 6,44) enquanto

no grupo ST foi de 5,88 (DP6,43)($p>0,05$). Para a subescala criança as médias no grupo CT e ST foram, respectivamente, 3,52 (DP 4,11) e 4,08 (DP 4,38) ($p>0,05$). Na subescala família as médias no grupo CT e ST foram, respectivamente, 2,23 (DP 3,17) e 1,79 (DP2,99) ($p>0,05$). **Conclusão:** Pode-se observar que, de modo geral, houve uma alta prevalência de traumatismo dentário nesta população quando comparado ao encontrado na literatura, no entanto o impacto negativo gerado na QVRSB de pré-escolares das creches municipais de Nova Friburgo, RJ e de seus respectivos pais não foi significativo quando comparado a um grupo sem traumatismo dentário o que reforça a hipótese da pouca atenção destinanda aos traumatismos na dentição decidua. (CEP: CAAE 02542412.0.0000.5243)

Palavras-chave: Qualidade de vida, Traumatismo dentário.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

INVESTIGAÇÃO DO PERFIL FENOTÍPICO E GENOTÍPICO DE FUNGOS ENCONTRADOS EM LESÕES ENDOPERIODONTAIS DE PACIENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS

Ingrid Damiani Ton, Camila Cristina Gualberto Maestro, Larissa Christina Costa Pinto, Maria Isabel Valente, Kelly Baptista da Silva, Rosana Magalhães da Silva, Thuanny Rosa Coutinho e Cinthya Cristina Gomes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Este estudo objetivou isolar e identificar fungos através de métodos bioquímicos (identificação fenotípica) em lesões endoperiodontais, realizar um estudo genotípico dos isolados através de PCR e correlacionar o desenvolvimento destes patógenos oportunista ao comprometimento da resposta imunológica do hospedeiro, através da análise de amostras coletadas da bolsa periodontal e do canal radicular de pacientes portadores de diabetes mellitus e um grupo controle de pacientes normoglicêmicos. Das 60 amostras coletadas (30 das bolsas periodontais e 30 dos canais radiculares), 24 apresentaram cultura positiva para fungos. Sendo que 19 culturas positivas pertenciam a pacientes portadores de diabetes mellitus e 5 pertenciam ao grupo controle, correspondendo respectivamente a 79,2% e 20,8% das amostras positivas. As amostras coletadas das bolsas periodontais

apresentaram 13 amostras positivas, 10 pertencentes a pacientes diabéticos (77%) e 3 normoglicêmicos (23%). Das 11 amostras positivas dos canais radiculares, 9 eram de pacientes portadores de diabetes mellitus (82%) e 2 de pacientes normoglicêmicos (18%). A investigação do perfil fenotípico e genotípico dos fungos encontrados nas lesões endoperiodontais de pacientes portadores de diabetes mellitus identificou na bolsa periodontal a presença de 2 fungos filamentosos: 1 *Aspergillus vesicolor*, 1 *Exophiala jeanselmii* e 8 leveduras sendo 6 *Candida albicans*, 1 *Candida glabrata*, 1 *Rhodotorula rubia*. No grupo de pacientes normoglicêmicos foram identificados 2 leveduras: 1 *Candida duobushaemulonii*, 1 *Candida albicans*. Nos canais radiculares no grupo de pacientes diabéticos foram identificados 3 leveduras, sendo 2 *Candida albicans* e 1 *Rhodotorula rubia* e 6 fungos filamentosos, 2 *Penicillium islandicum*, 1 *Penicillium purpurogenum*, 1 *Penicillium oxali*, 1 *Exophiala jeanselmii*, 1 *Aspergillus ustus*. Nos canais radiculares dos pacientes normoglicêmicos foram encontrados: 1 *Candida albicans* e 1 *Exophiala jeanselmii*. Pode-se concluir que lesões endoperiodontais podem apresentar cultura positiva para fungos nos canais radiculares e bolsas periodontais e que o diabetes mellitus pode ser um fator de predisposição ao desenvolvimento destes patógenos oportunistas. (CEP: CAEE 04247712.3.0000.5243)

Palavras-chave: Lesões endoperiodontais, Diabetes mellitus, PCR, Canais radiculares, Bolsa periodontal.

ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE FUNGOS FILAMENTOSOS EM DENTES COM INDICAÇÃO DE RETRATAMENTO ENDODONTICO

Larissa Christina Costa Pinto¹, Maria Isabel Valente¹, Apoena de Aguiar Ribeiro¹, Isabel Camões² e Cinthya Cristina Gomes¹

¹*Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ*

²*Faculdade de Odontologia de Niterói, Universidade Federal Fluminense, RJ*

O estudo objetivou o isolamento de fungos filamentosos em canais radiculares indicados ao retratamento endodôntico devido à presença de lesão perirradicular. Foram realizadas culturas de 30 dentes com indicados ao retratamento. Os pacientes responderam um questionário de saúde e assinaram o termo de

consentimento. Após total remoção da guta-percha e realização da odontometria três pontas de papel absorvente estéreis foram inseridas, uma de cada vez, no comprimento de trabalho e deixadas durante um minuto no interior do canal. Os cones foram colocados em um tubo de ensaio contendo meio de Saboraud Dextrose Agar acrescido de cloranfenicol para inibir o crescimento bacteriano. Durante a coleta foi realizado um controle positivo e um controle negativo. Os tubos foram mantidos em temperatura ambiente de sete a quatorze dias observando o crescimento de colônias. O material isolado foi enviado para o Laboratório de Taxonomia, Bioquímica e Bioprospecção de Fungos, Coleção de Culturas de Fungos Filamentosos do IOC / Fiocruz. Dentre os isolados somente 10% eram fungos filamentosos e estavam relacionados à pacientes com comprometimento sistêmico o que confirmou o caráter oportunista desses fungos. As espécies foram identificadas: *Aureobasidium pullulans*, *Aspergillus niger* *Penicillium glabrum*. Portanto, canais radiculares com indicação de retratamento devido à presença de lesão perirradicular podem apresentar cultura positiva para fungos filamentosos. (CEP: CMM/HUAP nº 134/08)

Palavras-chave: Retratamento endodôntico, Lesão perirradicular, Fungos filamentosos, Comprometimento sistêmico, Cultura.

LEVANTAMENTO DA PREVALÊNCIA DE TRAUMATISMO DENTÁRIO NA DENTIÇÃO DECÍDUA E PROCURA POR ATENDIMENTO POR PRÉ-ESCOLARES

Helen Aparecida Siqueira Domingos, Fernanda Cunha de Sena, Cláudio Manoel Cabral Machado, Fernanda Volpe de Abreu, Leonardo dos Santos Antunes e Lívia Azeredo Alves Antunes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Os traumas em dentes decíduos constituem acidentes comuns na primeira infância e podem ocasionar danos funcionais e estéticos, além de promoverem um grande impacto emocional e psicológico tanto na criança como nos pais. As características comportamentais desta faixa etária incluem a

curiosidade e a inquietação, levando a criança à exploração do ambiente que a cerca, não possuindo maturação motora suficiente para evitar quedas e promover autoproteção, o que justifica a ocorrência desse tipo de traumatismo. Existe uma maior predominância de traumatismos na dentição decídua, quando comparados à dentição permanente, em especial, nas crianças pré-escolares. **Objetivos:** Este trabalho objetivou realizar levantamento da prevalência de traumatismo dentário (TD) na dentição decídua e procura por atendimento por crianças (6 meses a 6 anos) matriculadas em creches municipais de Nova Friburgo. **Métodos:** Foi realizado um estudo transversal em 12 creches municipais. Dois examinadores calibrados ($Kappa = 0,80$) avaliaram e classificaram os TD baseados nos mesmos critérios usados no levantamento nacional (SBBrazil), o Dental Trauma Index, preconizado pela Organização Mundial de Saúde. Os dados foram tabulados e analisados (SPSS 16.0) obtendo-se as frequências e relação dos mesmos (qui-quadrado, $p < 0,05$). **Resultados:** A amostra constou de 371 crianças com média de idade de 3,52 (dp 1,47) sendo que 50,67% eram do gênero feminino. A prevalência encontrada de TD foi de 19,40% e 95 dentes traumatizados. O dente mais lesionado foi o incisivo central superior e o tipo de traumatismo mais frequente foi a fratura de esmalte (63,88%), seguida da fratura de esmalte e dentina (20,83%). Não foi observada associação entre a presença de TD e o gênero ($p = 0,89$). Das crianças com TD examinadas, apenas 34,72% já havia se consultado com o cirurgião-dentista. Não houve associação entre presença de TD e busca por atendimento ($p = 0,88$). **Conclusões:** Pode-se constatar alta prevalência de TD, predominância de fraturas de pequena magnitude, e pouca procura por atendimento. Esse levantamento possibilitou um conhecimento mais aprofundado dos TDs nesta população infantil, podendo assim determinar programas preventivos-educativos voltados para o TD na dentição decídua. (CEP: CAAE 02542412.0.0000.5243)

Palavras-chave: Levantamento epidemiológico, Traumatismos dentários, Dentes decíduos, Pré-escolares.

Financiamento: PROEX UFF, PROAES UFF

MICROLEAKAGE IN LOW SHRINKAGE RESTORATIONS AFTER OCCLUSAL LOADING

Giulia Marins Soares, Olívia Espíndola da Silva, Apoena de Aguiar Ribeiro, Isis Andréa Venturini Pola Poiate e Marcos de Oliveira Barcelero

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Objective: The objective of this study was to compare the microleakage in restorations made with low shrinkage composites Filtek P90 (3M ESPE) or SDR flow (Dentsply), after occlusal loading. **Method:** MOD cavities were prepared with 2mm deep occlusal box and 4mm deep proximal boxes in 20 molar teeth, which were divided into 2 groups. In group I (Filtek P90), after use of the adhesive system of Filtek P90 system, the proximal boxes were restored with one increment of Filtek P90, 2mm thick, and after curing of these increments, the occlusal box were restored with an occlusal increment of Filtek P90, 2mm thick. In Group II (SDR flow), after the use of XP Bond adhesive system, the proximal boxes and part of the occlusal box were restored with one increment of SDR flow, 3 mm thick, and after curing of this increment, the cavity was restored with the resin Esthet X, with two increments of 1mm thick (one buccal and one palatal). The teeth were fixed in acrylic resin, using polyvinylsiloxane. After 1 week in distilled water, the teeth were subjected to 4000 loads of 150N (load duration of one second), using a universal mechanical testing machine. The occlusal load was distributed equally between the cusps. Then the teeth were immersed in a solution of silver nitrate 50% (24h.) and Xray fixer (15 min.). They were then cut axially and the levels of microleakage in the cervical walls were assessed using scores. **Result:** The results, statistically treated by Kruskal Wallis test and Dunnett's test, showed that there were significant differences between groups ($h = 14.065$, $p = 0.000$), being Group I > Group II. **Conclusion:** It was concluded that the SDR flow system had a better behaviour after the occlusal challenge. (CEPq UNIFESO 461-10)

Financial Support: FAPERJ, PIBIC CNPq UFF

Keywords: Composites, Loading, Low-Shrinkage, Margin Assessments, Microleakage.

O IMPACTO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA NO ATENDIMENTO AO PACIENTE CANDIDATO A CIRURGIA BUCAL

Mariane Hemerly Almeida, Isa Fin Gomes, Nicolas Homsí, Eduardo Cardoso e Aline Muniz

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

A hipertensão arterial sistêmica (HAS) apresenta taxas de prevalência que mostram que cerca de 20% dos adultos brasileiros apresentam hipertensão e sua prevalência parece aumentar com a idade. Portanto o presente trabalho visa detectar vinte indivíduos hipertensos já diagnosticados ou não e vinte indivíduos normotensos, de ambos os sexos e na faixa etária adulta candidatos a cirurgia bucal na Universidade Federal Fluminense, Pólo Universitário de Nova Friburgo, Faculdade de Odontologia. Durante a realização do exame clínico, analisaremos se os hipertensos estão sob tratamento médico ou não, caso estejam, pretendemos confirmar se o controle está sendo eficaz, caso não tenham sido diagnosticados previamente ou não estejam sob tratamento, realizaremos o encaminhamento para o tratamento da HAS. Então para a realização dessa pesquisa, os pacientes serão monitorados antes, durante e após a cirurgia, teremos assim, informações essenciais para a avaliação dos principais sinais vitais, principalmente a pressão arterial sistólica (PAS) e a pressão arterial diastólica (PAD) que serão aferidas através de um monitor multiparamétrico portátil. Serão considerados hipertensos aqueles que possuírem valores acima de 140 mm Hg de PAS e de 90 mm Hg de PAD. Ao fim do estudo, teremos um resultado das alterações de pressão arterial durante cirurgia bucal em pacientes normotensos e hipertensos, importante parâmetro na condução de procedimentos odontológicos sob regime ambulatorial em segurança.

Palavras-chave: Determinação da Pressão Arterial, Cirurgia bucal, Hipertensão, Pressão arterial, Anestesiologia.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

PERCEPÇÃO DA ESTRUTURAÇÃO DA ATENÇÃO BÁSICA POR ACOMPANHANTES DE CRIANÇAS DE NOVA FRIBURGO

Vivian de Carvalho Reis Neves, Gilson Saippa de Oliveira, Alfredo José Monteiro da Cunha, Bruna Alves Pires Pinheiro, Carolyn de Faria do Couto, Débora Schuenck Corrêa, Gabriella do Valle da Silva, Gisele Cunha Rosa Faustino, Izabela dos Santos Teixeira e Joyce dos Santos Emydio

Departamento de Formação Específica de Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A disciplina Trabalho de Campo Supervisionado em Fonoaudiologia III (TCS III) é uma disciplina obrigatória com carga horária de 40 horas oferecida aos alunos do terceiro período do curso de Fonoaudiologia. Possui dentre seus esforços a tentativa de responder aos desafios da formação do profissional Fonoaudiólogo de acordo com as exigências colocadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Fonoaudiologia, buscando a construção de processos de reflexão sobre o binômio teoria e prática a partir da inserção da Fonoaudiologia na Atenção Básica da Saúde, primeiro nível assistencial na Rede de cuidados do Sistema Único de Saúde (SUS). **Objetivo:** O presente estudo tem como objetivo compreender as Políticas Públicas de Saúde e a rede de serviços do SUS através da percepção da estruturação da Atenção Básica no município de Nova Friburgo por acompanhantes de crianças a partir das categorias de análise pré-estabelecidas. **Métodos:** A turma do TCS III foi dividida em três grupos com temas de atuação em áreas diversas para que pudessem perceber a rede pela ótica de usuários de três públicos-alvo distintos. Aulas teóricas e discussões permitiram a aproximação do grupo com os conceitos fundamentais para compreensão da Atenção Básica no município e dos pressupostos a serem considerados quanto ao público alvo pretendido. Para esta análise foi confeccionado um questionário com perguntas abertas e fechadas aplicadas a 80 acompanhantes de crianças com idade entre 5 e 9 anos. Os achados serão confrontados com as categorias de análise, a saber: acesso, longitudinalidade, vínculo e territorialização. **Resultados:** Ao final das análises dos questionários busca-se compreender como estes usuários se referenciam e utilizam a Atenção Básica do município através do confronto com as categorias de análise. Ampliar os conhecimentos do aluno de Fonoaudiologia acerca das competências e habilidades necessárias para o bom desempenho de suas atividades profissionais, a partir da compreensão das Políticas Públicas de

Saúde. Uma disciplina de campo com público alvo, no caso, acompanhantes de criança valoriza um ensino com aprendizagens significativas através do diagnóstico situacional de uma população real com características da realidade do serviço.

Conclusão: A rede de serviços do SUS de Nova Friburgo ainda precisa ser explorada. A partir dos achados coletados nos questionários com os acompanhantes este grupo pretende explorar a compreensão da atuação do profissional fonoaudiólogo a partir dos pressupostos das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Fonoaudiologia.

Palavras-chave: Formação, SUS, Atenção Básica, Crianças, Fonoaudiologia.

Financiamento: PROGRAD UFF

PRESENÇA DE RESPIRAÇÃO BUCAL EM PACIENTES PORTADORES DE DOENÇA PERIODONTAL - REVISÃO DE LITERATURA

Jéssica Adão Silva e Maria Theresa Alves da Cunha Kalil

Departamento de Formação Específica em Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A doença periodontal é uma infecção mista decorrente da interação entre as bactérias e as defesas do organismo que atinge a gengiva, o ligamento periodontal e o osso. Inúmeras são as causas da doença periodontal, sendo que, a placa bacteriana é a mais frequente, favorecendo o aparecimento de vários sinais e sintomas. Não obstante, em alguns casos, podem existir fatores agravantes, contribuindo na piora do quadro já estabelecido, dentre eles, o hábito de respiração bucal. A respiração normal efetua-se através das fossas nasais. Quando a respiração se faz continuada pela boca, desenvolve-se um tipo de respiração alterada denominada respiração bucal ou de suplência. Indivíduos que respiram mal podem desenvolver ao longo prazo, alterações físicas, bucais e comportamentais. No que se refere às características bucais do respirador oral, destacam-se ressecamento da mucosa nos dentes anteriores, lábios hipotônicos e ressecados, lábios invertidos, palato estreito e profundo, boca entreaberta, dentre outros. O respirador bucal ou o indivíduo com selamento labial incompleto, apresenta características que podem influenciar na instalação e progresso da

doença periodontal, uma vez que ocorre uma desidratação pela falta de irrigação da saliva sobre a gengiva e lábios e dentes expostos e pelo atrito de lábio superior. Acredita-se que, neste caso, a gengivite poderia ser decorrente da ausência de pressão do lábio. Tomando como base estes dados, o presente trabalho consiste na revisão da literatura sobre o estudo da presença de respiração bucal em pacientes diagnosticados com doença periodontal. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo demonstrar a importância do estudo e investigação da presença de respiração bucal em portadores de doença periodontal, destacando que esta investigação deva ser realizada por equipe interdisciplinar. **Método:** Levantamento bibliográfico sobre o assunto nos últimos dez anos. **Conclusão:** Foi constatada a presença de respiração bucal em portadores de doença periodontal. Concluiu-se que o fonoaudiólogo é considerado o profissional que pode contribuir de forma significativa na estabilização do caso, visto que possui conhecimentos específicos sobre a musculatura orofacial. Em virtude dos poucos estudos sobre o assunto, enfatiza-se a necessidade de pesquisas subseqüentes sobre a relação entre a Fonoaudiologia e a Periodontia, a fim de elucidar o papel desempenhado por profissionais destas áreas no atendimento clínico.

Palavras- chave: Doença Periodontal, Respiração Bucal, Fonoaudiologia.

PREVALÊNCIA DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTES À METICILINA (MRSA) ISOLADOS DE COLONIZAÇÃO NASAL EM UM CENTRO DE TRATAMENTO DE URGÊNCIA (CTU) DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO, RIO DE JANEIRO, BRASIL, ENTRE OS ANOS DE 2010 E 2011

Lorrayne Cardoso Guimarães¹, Jéssica Andrade Zebende², Felipe Rodrigues e Silva¹, Pâmella Santos Leite de Castro¹, Marcos Gabriel Pinheiro³, Aline Peçanha Muzy Dias^{1,3} e Fábio Aguiar Alves^{1,3}

¹*Departamento de Formação em Ciências Básicas, Universidade Federal Fluminense, RJ*

²*Universidade Estácio de Sá, RJ*

³*Hospital Universitário Antônio Pedro, Universidade Federal Fluminense, RJ.*

Introdução: *S. aureus* é um microrganismo comensal, mas que também pode causar uma ampla variedade de doenças infecciosas, comportando-se como um patógeno. A colonização nasal por essa bactéria tem sido identificada como um fator de risco para infecção e disseminação da mesma. MRSA é comumente associado à infecção hospitalar causada por MRSA adquirido no hospital (HA-MRSA) ou MRSA adquirido na comunidade (CA-MRSA). CA-MRSA e HA-MRSA se diferenciam tanto fenotipicamente quanto genotipicamente e, CA-MRSA é, em geral, mais virulento que HA-MRSA devido à presença de vários fatores de virulência. **Objetivo:** Determinar a prevalência de MRSA isolados de colonização nasal em um CTU de um hospital público do município de Nova Friburgo, Rio de Janeiro, Brasil, entre os anos de 2010 e 2011. **Métodos:** Este projeto foi submetido à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), sob o número de protocolo FR – 331447. Foram analisadas 160 amostras de pacientes com idade superior a 18 anos (homens e mulheres) no período de maio de 2010 a junho de 2011. As amostras foram coletadas através de *swab* nasal e semeadas em caldo BHI. Para identificação fenotípica de *S. aureus*, foram realizados os seguintes procedimentos: ágar manitol salgado; coloração de Gram; testes de catalase, coagulase e DNase. As amostras identificadas como *S. aureus* foram submetidas ao teste de suscetibilidade aos antimicrobianos (TSA), à extração de DNA por lise térmica e, posteriormente, à reação em cadeia da polimerase (PCR) para detecção do gene *mecA*. **Resultados:** Das 160 amostras analisadas, 52 (32,5%) foram fenotipicamente determinadas como sendo *S. aureus*, 7 (4,4%) apresentaram perfil de MRSA no TSA e 4 (2,5%) tiveram esse perfil confirmado pela presença do gene *mecA*. Todas as amostras confirmadas como MRSA foram provenientes de pacientes com menos de 48 horas de admissão hospitalar. 3 destas amostras, foram de pacientes sem fatores de risco para HA-MRSA, sugerindo colonização nasal por CA-MRSA. Contudo, 1 das amostras foi de um paciente que realizou algum procedimento cirúrgico nos últimos 12 meses contados a partir da data de coleta, fator de risco para HA-MRSA. **Conclusões:** Conclui-se que as prevalências de *S. aureus* e MRSA estimadas neste estudo encontram-se de acordo com os valores obtidos em outros estudos realizados no Brasil. Mais testes serão realizados com o intuito de se conhecer melhor o perfil genotípico dos isolados e para diferenciação entre HA-MRSA e CA-MRSA. (CEP: CEP CMM/HUAP 146816)

Palavras-chave: *S. aureus*, MRSA, Colonização nasal, CTU, Prevalência.

Financiamento: PIBIC CNPq UFF

QUEILITE ACTÍNICA: AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS CLÍNICOS, ÓPTICOS E MICROSCÓPICOS DE RELEVÂNCIA PARA O SEU DIAGNÓSTICO

Isabel Schausltz Pereira Faustino, Ademar Takahama Junior, Cristina Kurachi, Danielle Resende Camisasca Barroso, Karla Bianca Fernandes da Costa Fontes e Rebeca de Souza Azevedo

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

A queilite actínica (QA) é uma desordem potencialmente maligna que envolve principalmente o lábio inferior de pacientes masculinos de pele clara, perfil comum na cidade de Nova Friburgo. Sua apresentação clínica é bastante heterogênea e a característica microscópica de maior relevância é a displasia epitelial, um indicador de probabilidade de transformação em um carcinoma espinocelular (CEC), contudo, identificar áreas alteradas somente pela análise clínica nem sempre é possível, tornando o uso de métodos auxiliares de diagnóstico indicado. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar as características clínicas, ópticas e microscópicas de importância para o diagnóstico da QA em uma amostra de pacientes de Nova Friburgo. Para isso, foram selecionados 65 pacientes, de ambos os gêneros com idade variando de 23 a 82 anos, com diagnóstico de QA para o exame clínico e exames ópticos, o sistema de fluorescência de campo amplo (SFCA) e a técnica de espectroscopia de fluorescência (TEF), que em conjunto indicaram a área de biópsia incisional. Os resultados destacaram que as características clínicas mais observadas foram perda de delimitação do vermelhão labial (97%), aumento de volume (78%) e lesão vermelha (68%). O SFCA revelou um padrão de autofluorescência heterogêneo, incluindo áreas com perda, manutenção e aumento da fluorescência, enquanto a TEF revelou um padrão mais homogêneo destacando pontos isolados com menor fluorescência. Foram realizadas 142 áreas de biópsia, utilizando principalmente a combinação da clínica com o SFCA (27%) como

parâmetro de indicação. As características microscópicas mais observadas foram elastose solar (94%), atrofia epitelial (51%), ortoqueratinização (34%) e cristas epiteliais em gota (27%). A displasia epitelial foi observada em 87% dos casos, sendo a maioria considerada leve (46%), e em um caso, um CEC foi identificado. Insta ressaltar que a combinação do SFCA e TEF foi o método de diagnóstico em que houve identificação da displasia intensa na maioria dos casos, e que a combinação do SFCA e da análise clínica identificou a displasia moderada com maior precisão. A partir deste estudo, foi possível concluir que o perfil da presente população reflete em sua maior parte a literatura mundial e que a associação do exame clínico com diferentes métodos de avaliação da autofluorescência tecidual parece ser eficaz na identificação das displasias epiteliais de maior severidade. (CEP: CAAE 0073.0.258.000-11)

Palavras-chave: Queilite actínica, Diagnóstico, Clínica, Autofluorescência, Microscopia.

Financiamento: FAPERJ, CNPq, FAPESP

TRAUMATISMO DENTÁRIO: O IMPACTO DA INFORMAÇÃO SOBRE AS AÇÕES IMEDIATAS

Renata Granato Pereira, Luciana Ribeiro Gonçalves, Larissa Christina Costa Pinto, Renan Gerhard de Abreu e Cinthya Cristina Gomes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Os traumas dentários acometem principalmente os dentes anteriores e as crianças e jovens são os mais susceptíveis. Existem protocolos simples que devem ser realizados imediatamente após o traumatismo, e a não execução destes procedimentos, por ausência de informação, leva fatalmente a perda do elemento dentário, podendo afetar o indivíduo em vários aspectos, como psicologicamente, prejudicando seu convívio social, além das implicações de caráter funcional. O objetivo desta pesquisa foi realizar diagnóstico situacional através da investigação sobre o conhecimento e atitude da comunidade frente a um caso de traumatismo dentário. Foram realizados questionários nas escolas municipais de Nova Friburgo, onde foram entrevistados 100 jovens na faixa etária de 10 a 15 anos e na Praça

pública, onde foram entrevistados 60 adultos de diferentes faixas etárias. Os dados foram tabulados e foi realizada uma análise descritiva simples dos resultados obtidos. Contatou-se que apenas 28,7% dos alunos haviam recebido alguma informação anterior sobre o tema e apenas 30,3% da população adulta entrevistada recebeu informação. Pode-se concluir que o conhecimento com relação ao tema é baixo, portanto o esclarecimento da população através da divulgação das formas de prevenção dos acidentes e das ações que devem ser adotados pós-trauma são fundamentais para evitar a perda do elemento dentário. (CEP: CCM/HUAP 025/10)

Palavras-chave: Traumatismo dentário, Trauma, Conhecimento, Questionário, Protocolo.

Financiamento: PROEX UFF

TRAUMATISMO EM DENTE DECÍDUO: AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CONDUTAS DOS PROFESSORES DAS UNIDADES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE NOVA FRIBURGO-RJ

Ellen Cardoso Teixeira, Raiza Tofoli Pretti, Lais Feitosa Lima, Isa Fin Gomes, Mariane Hemerly, Fernanda Volpe de Abreu, Leonardo dos Santos Antunes e Lívia Azeredo Alves Antunes

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: Diversos tipos de traumatismos dentário (TD) podem correr no ambiente escolar. O desconhecimento e o despreparo para realizar os procedimentos de urgência, podem acarretar uma conduta inadequada. **Objetivo:** Neste trabalho, objetivou-se avaliar os conhecimentos e condutas em relação ao TD de profissionais de educação das unidades de Educação Infantil da rede pública de ensino de Nova Friburgo, RJ. **Métodos:** Para tanto, 213 profissionais (147 professores e 66 agentes de educação) de 32 creches responderam um questionário auto-aplicável e semi-estruturado. Os dados foram tabulados e analisados (SPSS 16.0), sendo obtida a frequência (%) e a relação dos mesmos (teste qui-quadrado, $p < 0,05$). **Resultados:** Observou-se que apenas 23% dos profissionais haviam recebido treinamento de primeiros socorros, sendo que

destes, apenas 16,3% tiveram o tema TD abordado. Quase que a totalidade dos profissionais não estavam satisfeitos com o conhecimento que possuíam (96,1%) e não se sentiam preparados para prestar assistência (95,1%). Tal fato foi corroborado pela inconsistência nas respostas sobre as condutas a serem prestadas em caso de TD (15,5% reimplantariam um dente decíduo avulsionado; 57,3% não saberia distinguir o tipo de dentição de acordo com a idade). Não foi observada associação entre possuir treinamento de primeiros socorros e se sentir preparado para socorrer uma criança que tenha sofrido TD ($p=0,16\%$). **Conclusão:** Conclui-se que os conhecimentos dos profissionais de educação não são adequados inconsistentes baseados em crenças. Torna-se importante a capacitação destes profissionais, tornando-os parceiros estratégicos no pronto atendimento do TD. (CEP: CAAE 02458512.2.0000.5243)

Palavras-chave: Traumatismos Dentários, Pré-Escolar, Educação em Saúde Bucal.

Financiamento: PROEX UFF

UTILIZAÇÃO DE RADIOGRAFIAS CONVENCIONAIS E DIGITAIS EM ODONTOPEDIATRIA: QUAL ESCOLHER?

Hiorran Coelho Almeida Matos, Luciana Pomarico e Michelle Ammari

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

A utilização de imagens radiográficas pelos cirurgiões-dentistas tem grande importância na clínica de odontopediatria, uma vez que são capazes de fornecer informações imprescindíveis para elaboração do diagnóstico e do plano de tratamento, bem como auxiliar no acompanhamento e controle dos tratamentos e patologias. Nos últimos anos, o cirurgião-dentista dispõe de uma nova tecnologia para incrementar a qualidade do atendimento ao paciente, otimizando a rotina de seus consultórios, a chamada radiologia digital. Muitas são as vantagens em relação ao método convencional, como redução das doses de radiação, eliminação do processamento químico, visualização instantânea da imagem em meios rígidos, transmissão dos dados via modem e possibilidade de manipulação das imagens alterando suas características através de softwares específicos dos sistemas

digitais. Porém, o alto custo dos equipamentos ainda pode representar um empecilho para um uso mais amplo dessa tecnologia. Esse trabalho teve como objetivo realizar uma revisão da literatura comparando dois métodos de radiografias, a convencional e a digital. Conclui-se que as vantagens do sistema de radiologia digital em comparação ao convencional devem ser consideradas pelo clínico quando da decisão da tomada radiográfica. Com isso, essa nova tecnologia tem sido a alternativa de escolha, independente do tipo de tomada radiográfica a ser realizada.

Palavras-chave: Odontopediatria, Criança, Clínica, Radiologia, Radiografia.

VALORIZAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE IDOSOS NA CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO AGIR FONOAUDIOLÓGICO

Vivian de Carvalho Reis Neves, Gilson Saippa de Oliveira, Andréia Monteiro de Abreu, Angelica Hottz Martins, Diego da Conceição Borrrher, Elisângela da Silva Oliveira, Jussara Marques Ribeiro Pereira, Laryssa Thays Schuindt Grativol, Priscila Aparecida Pereira da Silva e Tamirys Silva de Souza

Departamento de Formação Específica de Fonoaudiologia, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A disciplina Trabalho de Campo Supervisionado em Fonoaudiologia III (TCS III) é uma disciplina obrigatória com carga horária de 40 horas oferecida aos alunos do terceiro período do curso de Fonoaudiologia. Possui dentre seus esforços a tentativa de responder aos desafios de formação do profissional Fonoaudiólogo de acordo com as exigência colocadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Fonoaudiologia, buscando a construção de processos de reflexão sobre o binômio teoria e prática a partir da inserção da Fonoaudiologia na Atenção Básica da Saúde, primeiro nível assistencial na Rede de cuidados do Sistema Único de Saúde (SUS). A compreensão das Políticas Públicas de Saúde e rede de serviços do SUS ocorre a partir do levantamento da percepção de idosos no município de Nova Friburgo em relação aso seus princípios estruturantes.

Objetivos: Busca-se compreender a percepção dos idosos a partir de categorias

de análises estruturantes da Atenção Básica de Saúde, a saber: acesso, vínculo, responsabilidade, longitudinalidade e territorialização em dois Centros de Convivência a pessoas idosas no município de Nova Friburgo. **Métodos:** A turma foi dividida em três grupos com temas de atuação em áreas diferentes para a compreensão da percepção da rede por usuários de três públicos-alvo distintos. Aulas teóricas e discussões permitiram a aproximação do grupo com os conceitos fundamentais para compreensão da Atenção Básica no município e dos pressupostos a serem considerados quanto ao público alvo pretendido. Para esta análise foi confeccionado um questionário com perguntas abertas e fechadas, a ser aplicado a 80 idosos frequentadores de dois Centros de Convivência, que posteriormente serão confrontadas com as categorias de análise estruturantes da Atenção Básica. **Resultados:** Ao final das análises busca-se compreender como estes usuários se referenciam e utilizam a Atenção Básica do município através do confronto com as categorias de análise. Ampliação dos conhecimentos do aluno de Fonoaudiologia acerca das competências e habilidades necessárias para o bom desempenho de suas atividades profissionais. A perspectiva de trabalho de uma disciplina do campo com algum público alvo valoriza um ensino com aprendizagens significativas através do diagnóstico situacional de uma população real onde os futuros profissionais poderão atuar. **Conclusão:** A rede de serviços do SUS de Nova Friburgo é um cenário de prática que deve ser explorado e, será a partir da ótica do idoso, que este grupo pretende explorar a compreensão da atuação do profissional fonoaudiólogo a partir do que rege as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Fonoaudiologia.

Palavras-chave: Formação, SUS, Atenção Básica, Idosos, Fonoaudiologia

Financiamento: PROGRAD UFF

VIGILÂNCIA EM SAÚDE BUCAL: HETEROCONTROLE DA CONCENTRAÇÃO DE FLÚOR NAS ÁGUAS DE ABASTECIMENTO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO (RJ)

Liliann Paula Moreira das Dores, Paula Marques, Vitor Pinheiro Gavina, Fernanda Balonecker de Andrade, Roberta Barcelos, Flávia Maia Silveira, Maria Isabel Valente, Angela Scarpato Caldo-Teixeira e Andréa Videira Assaf

Departamento de Formação Específica, Universidade Federal Fluminense, RJ

Introdução: A fluoretação da água é apoiada pela Política Nacional de Saúde Bucal e tem sido um desafio como uma medida para proteção da Saúde Bucal, devido a alguns problemas atuais na gestão pública para a implantação da mesma e seu respectivo controle, na maioria das cidades brasileiras. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo avaliar os níveis de fluoretos na água de abastecimento público em Nova Friburgo-RJ-Brasil (NF), por um período de 30 meses. **Métodos:** Amostras de água foram coletadas, em duplicata, em 13 localidades no município, mensalmente e em datas aleatórias. Utilizou-se o método eletrométrico, com eletrodo específico para íon fluoreto (Orion 9609), acoplado a um potenciômetro (Procyon, modelo 720), para se medir a concentração de deste íon nas amostras de água. As amostras foram classificadas com base nas concentrações de fluoretos, a partir de padrões fornecidos pelo Cecol/USP (2011). **Resultados:** Os dados demonstraram uma grande variação de concentração de fluoretos nas amostras de água, variando entre um mínimo de 0,00 ppmF e um máximo de 1,85 ppmF, com poucas amostras no intervalo entre 0,65 e 0,94 ppmF, que é o valor considerado como de melhor benefício para a prevenção da cárie dentária e com baixo risco de produzir fluorose. **Conclusão:** A concentração de fluoreto na água da rede pública, na maioria das amostras, encontrou-se abaixo do mínimo exigido, mesmo nos pontos pertencentes aos Sistemas de Tratamento de Água, aonde a água é fluoretada. Desta forma, a fluoretação da água e seu controle externo devem ser medidas obrigatórias em Nova Friburgo-RJ, Brasil. Além disso, sendo a fluoretação da água uma medida pública relevante para promover a saúde bucal, esta deve ser regulada por meio de um sistema de vigilância sanitária eficaz.

Palavras-chave: Fluoretação, Controle de qualidade da água, Cárie dental.

ÍNDICE DE AUTORES

| | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| ABREU, A.M..... | 90 | CHARRET, T.S..... | 53 |
| ABREU, F.V..... | 78, 88 | CHAVES, T.A..... | 19, 21, 22, 23, 45, 68 |
| ABREU, G.B.M..... | 56 | COCUDÓRO, E.A.C..... | 22, 23 |
| ABREU, R.G..... | 87 | COELHO, I.A.R..... | 68 |
| ALMEIDA, L.A..... | 19, 20 | CONCEIÇÃO, M.N..... | 19, 20 |
| ALMEIDA, M.H..... | 62, 81 | CORRÊA, D.S..... | 82 |
| ALVES, F.A..... | 84 | CORREA, J.M..... | 55 |
| ALVES, F.R..... | 65 | CORRÊA, L.M.S..... | 46 |
| ALVES, L.D..... | 20 | CORTES, M.M..... | 61 |
| ALVES, N.S..... | 60 | COSENDEY, M.S..... | 17, 45 |
| AMMARI, M..... | 89 | COSTA, K..... | 73 |
| ANDRADE, F.B..... | 91 | COURI, M.L.B..... | 28 |
| ANTUNES, L.A.A..... | 62, 71, 75, 78, 88 | COUTINHO, T.R..... | 76 |
| ANTUNES, L.S..... | 62, 71, 75, 78, 88 | COUTO, C.F..... | 82 |
| ASSAF, A.V..... | 60, 68, 91 | CRUZ, A.D..... | 55 |
| ASSIS, P.S..... | 14 | CUNHA, A.J.M..... | 82 |
| AUCÉLIO, R..... | 41 | CUNHA, P.F..... | 68 |
| AZEVEDO, R.S..... | 52, 55, 73, 86 | DIAS, A.P.M..... | 84 |
| BAGETTI, T..... | 22, 46 | DIAS, J.A.M.L..... | 23 |
| BARCELEIRO, M.O..... | 40 | DOMINGOS, H.A.S..... | 78 |
| BARCELOS, R..... | 65, 91 | DORES, L.P.M..... | 91 |
| BARRETO, S.S..... | 19, 21, 23, 28 | DORNELLAS, R..... | 41 |
| BARROS, E.M.V.B..... | 55 | DUARTE, M.E.A..... | 40 |
| BARROSO, D.R.C..... | 36, 52, 55, 86 | DUARTE, M.L..... | 65 |
| BELORIO, E.P..... | 73 | DUARTE, M.V..... | 68 |
| BENVENUTI, P..... | 25 | DUMBA, H.V..... | 16 |
| BERCELEIRO, M.O..... | 80 | DUQUE, C..... | 61 |
| BIGONHA, R.S..... | 71 | EMYDIO, J.S..... | 82 |
| BORRHER, D.C..... | 90 | FAUSTINO, G.C.R..... | 82 |
| BRITO, F..... | 36 | FAUSTINO, I.S.P..... | 86 |
| CALDO-TEIXEIRA, A.S..... | 91 | FERNANDES, V.S..... | 15 |
| CÂMARA, P.R..... | 52 | FERNANDES-SANTOS, C..... | 66 |
| CAMARGO, G.A.C.G..... | 61 | FONTES, K.B.F.C..... | 36, 52, 56, 86 |
| CAMÕES, I..... | 77 | FRANCHINI, R..... | 16, 33, 41 |
| CAMPOS, K.J.S.R..... | 68 | FREITAS, R.F..... | 70 |
| CARDOSO, E..... | 81 | GAVA, I..... | 70 |
| CARIELLO, R..... | 25 | GAVINA, V.P..... | 91 |
| CARNEIRO, A.M..... | 28 | GILIOLI, R..... | 53 |
| CASTRO, P.S.L..... | 84 | GITTI, V.L..... | 15 |
| CASTRO-PINHEIRO, C..... | 66 | GOMES, C.C..... | 34, 76, 77, 87 |

| | | | |
|-----------------------|----------------|---------------------------|--------------------|
| GOMES, I.F..... | 62, 81, 88 | NEVES, V.C.R.N..... | 63 |
| GONÇALVES, L.F..... | 66 | NUNES, L.P..... | 19, 20 |
| GONÇALVES, L.R..... | 87 | OIWA, N.N..... | 43 |
| GRATIVOL, L.T.S..... | 90 | OLIVEIRA, A.N..... | 14 |
| GUIMARÃES, L.C..... | 84 | OLIVEIRA, B.R..... | 19, 20 |
| HEGGENDORNN, L.H..... | 32 | OLIVEIRA, E.S..... | 90 |
| HEMERLY, M..... | 88 | OLIVEIRA, G.S..... | 23, 28, 63, 82, 90 |
| HOMSI, N..... | 81 | OLIVEIRA, K.J..... | 66 |
| JUNIOR, A.T..... | 52, 55, 86 | OLIVEIRA, S.P..... | 52 |
| JUNIOR, E.P..... | 55 | OLIVEIRA, V.P.S..... | 66 |
| JUNIOR, M.C.O.E..... | 28 | ORNELLAS, G.D..... | 75 |
| JUNIOR, S. P. J..... | 14 | OTERO, M.C..... | 36 |
| KALIL, M.T.A.C..... | 83 | PACHECO, T.F..... | 19, 21 |
| KURACHI, C..... | 86 | PAES-DE-ALMEIDA, E.C..... | 26 |
| LACERDA, F.K.D..... | 14, 15, 42, 47 | PASCOAL, V.D.B..... | 53, 73 |
| LACERDA, J.A.R..... | 59 | PAULA, K.P..... | 65 |
| LAGO, M.R.L..... | 47 | PEIXOTO, G.A..... | 56 |
| LIMA, L.F..... | 88 | PELUZZO, T.M..... | 53 |
| LONGO, L.G.A..... | 43 | PEREIRA, J.M.R..... | 90 |
| LOPES, L.B..... | 71 | PEREIRA, R.G..... | 34, 87 |
| LOPES, L.S..... | 40 | PINHEIRO, B.A.P..... | 82 |
| LOPES-CENDES, I..... | 53 | PINHEIRO, M.G..... | 84 |
| LUCENA, B.M..... | 23 | PINHO, F.S..... | 25 |
| MACEDO, F.S..... | 26 | PINTO, L.C.C..... | 34, 76, 77, 87 |
| MACHADO, C.M.C..... | 78 | POIATE, I.A.V.P..... | 55, 69, 80 |
| MACHADO, C.S..... | 19, 20 | POMARICO, L..... | 89 |
| MACHADO, T.Q..... | 66 | PORTERO, P.P..... | 55 |
| MAESTRO, C.C.G..... | 76 | POVOA, H.C.C..... | 73 |
| MAGALHÃES, S.B..... | 25 | PRETTI, R.T..... | 88 |
| MAIA, J.G..... | 66 | PRIMO, L.G..... | 65 |
| MARINHO, M.A..... | 68 | REGO, M.F.M.R..... | 71 |
| MARQUES, D.S..... | 36 | RIBEIRO, A..... | 70 |
| MARQUES, P..... | 91 | RIBEIRO, A.A..... | 77, 80 |
| MARTINS, A.H..... | 90 | RIBEIRO, L.G..... | 34 |
| MATOS, A.H.B..... | 53 | ROBLES, F.R..... | 60 |
| MATOS, H.C.A..... | 89 | ROCHA, C.M..... | 36 |
| MATOS, R..... | 41 | ROCHA, J.A..... | 58 |
| MOLITERNO, L.F.M..... | 40 | RODRIGUES, A.S..... | 62 |
| MUNIZ, A..... | 81 | RODRIGUES, S.V..... | 28 |
| NASCIMENTO, D.M..... | 36 | ROSA, T..... | 70 |
| NASCIMENTO, J.S..... | 55 | SANTIAGO, H..... | 58, 59 |
| NERY, L.E..... | 19, 21 | SANTOS, A.A.E..... | 19, 20 |
| NEVES, I.M.P..... | 19, 21 | SCHIMIDT, D.B..... | 16, 33 |
| NEVES, V.C.R..... | 17, 82, 90 | SELEM, A.C.C..... | 40 |

| | | | |
|---------------------|------------|-----------------------|----------------|
| SENA, F.C..... | 78 | SOUZA, J.B..... | 69 |
| SILVA, A..... | 41 | SOUZA, M.P. | 15 |
| SILVA, A.M..... | 71 | SOUZA, T.S. | 90 |
| SILVA, F.R..... | 84 | STAROSKY, P. | 17 |
| SILVA, G.V..... | 82 | TAVARES, K.R.S. | 61 |
| SILVA, J.A..... | 83 | TEIXEIRA, E.C..... | 88 |
| SILVA, K.B. | 76 | TEIXEIRA, I.S..... | 19, 20, 82 |
| SILVA, N.A..... | 72 | TON, I.D..... | 76 |
| SILVA, O.E..... | 80 | VALENTE, M.I..... | 68, 76, 77, 91 |
| SILVA, P.A.P..... | 19, 20, 90 | VIEIRA, A..... | 53 |
| SILVA, R.M..... | 76 | VOLOTÃO, A.C.C..... | 32, 72 |
| SILVEIRA, F.M. | 68, 91 | WAKISAKA, H.G. | 42 |
| SOARES, G.G..... | 60 | WENDEROSCKY, L.F..... | 36 |
| SOARES, G.M..... | 70, 80 | ZEBENDE, J.A. | 84 |
| SOUZA, A.A. | 56, 58, 59 | | |